

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 182»**

603029, город Нижний Новгород, улица Космонавта Комарова, дом 2в,  
тел. (831) 250 40 07, факс (831) 250 40 07  
e-mail: s182\_nn@mail.52gov.ru

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Моё Отечество»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: туристско-краеведческая**

**Срок реализации программы 3 года  
2 год обучения**

**Возраст детей - 12-16 лет**

Руководитель:  
Иняева Елена Анатольевна,  
учитель истории, педагог  
дополнительного образования



Нижний Новгород  
2023 год

## 1. Пояснительная записка

Программа имеет туристско-краеведческую направленность и разработана на основе типовой программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение».

Организация эффективного гражданского образования является приоритетным направлением образования. Основными компонентами содержания гражданского образования являются политические, правовые знания, знания об основных социально-экономических процессах, происходящих в обществе; знания в области истории и культуры России и мира. Такие знания учащиеся старших классов получают на уроках истории и обществознания, а учащиеся начальных классов начинают получать на уроках окружающего мира.

### Актуальность.

Изучение истории края учащимися среднего звена является особенно актуальным. Именно этот возраст – важнейший период для выработки правильного миропонимания и высоконравственного отношения к истории своего народа, своей малой родины. Значение приобщения подрастающего поколения к культуре, обычаям и традициям народа, духовным и нравственным ценностям никогда не может потерять своей актуальности.

Происходящие изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формирования у обучающего универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилям группах, быть открытым для новых контактов и культурных связей. Это требует широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов образовательной деятельности. Хорошим средством для решения этих образовательных задач является данная программа.

Программа предлагает вариант изучения истории Нижегородского края, основанный на основных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, комплектности, интеграции. Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так программа подчинена идее сделать школьников участниками процесса обучения, чтобы постижение истории не

превратилось для них в скучное заучивание дат и событий, а входило в ум и сердце каждого, как неотъемлемый компонент жизни.

Разрабатывая содержание программы на социокультурном материале нашего города, мы исходили из того, что отстоять и приумножить ценности российской истории и культуры возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в историю и культуру своего народа. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый усиливает конкретность и наглядность восприятия.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена не только на рассказ о жизни и быте наших предков, но и на то, чтобы обучающиеся могли в практических работах и проектной деятельности реализовать свои творческие фантазии. Также данная дополнительная образовательная программа предполагает знакомство с особенностями профессии экскурсовода, требующей умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности.

Отличительная особенность. Программа «Моё Отечество» рассчитана на 3 года обучения. Занятия предполагают информационную и практическую части. Данный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет региональный компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации не только исторического, но и культурологического характера.

Цель программы: обеспечение условий для формирования гражданско-патриотических качеств на основе изучения культурно-исторических ценностей своего города, Нижегородского края.

Задачи программы:

### Предметные

- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развивать деятельность учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- развивать интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развивать интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности.

## Личностные

- прививать навыки работы в группе, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

## Метапредметные

- способствовать развитию индивидуальных творческих способностей ребенка;
- развивать образное мышление, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию;
- развивать коммуникативные навыки, мотивацию продуктивной деятельности;
- формировать умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- развивать навыки познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- формировать умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

## Режим и формы проведения занятий

Программа «Моё Отечество» рассчитана на 3 года обучения. Занятия предполагают информационную и практическую части. Данный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет региональный компонент, обеспечивает интеграцию необходимой информации не только исторического, но и культурологического характера.

Набор детей производится на принципах добровольности и самоопределения обучающихся. Возраст обучающихся 12 – 16 лет.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Режим занятий: занятия в группах проходят 3 раза в неделю по 3 часа.

Планирование основных разделов программы составлено на основе книги для учащихся школ и гимназий «Наш край», Нижний Новгород: издательство «Книги», 2006г., И.Сидорова, О.Наумова «Наш Нижний Новгород», Нижний Новгород: издательство «Кварц».

### Сроки реализации программы

2022-2023 учебный год	Тема: «История Нижегородчины в 12-16 веках. Историки, реставраторы об истории края»
2023-2024 учебный год	Тема: «История Нижегородчины в 17-19 веках. Великие люди нашей земли и вехи их биографии. Историки, реставраторы об истории края»
2024-2025 учебный год	Тема: «История Нижегородчины в 20 веке. Великие Нижегородцы 20 века»

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- объективность;
- научность;
- проблемность;
- активность субъектов;
- доступность для учащихся

При проведении занятий большое внимание уделяется работе с различными материалами: документальными источниками, справочной и художественной литературой, кино- и фотодокументами.

### Ожидаемые результаты освоения программы

Реализация предусмотренных программой мероприятий позволит:

- сформировать систему работы по истории и краеведению в рамках дополнительного образования
- создать систему непрерывного наблюдения за творческим ростом детей
- получить предпрофессиональную подготовку учащихся по историческому краеведению.

Научит:

- работать с источниками и литературой;
- составлять маршруты экскурсий и проводить их
- использовать краеведческий материал для написания научных работ в секциях НОУ

### Способы отслеживания образовательных результатов

Способы отслеживания образовательных результатов освоения программы органично вписываются в образовательный процесс и сочетаются с традиционными мероприятиями-конкурсами:

- «Мой Нижний Новгород»
- «Нижегородский подвиг»
- экспозиция «Умея честно Родине служить»
- выставка «История обычных вещей»
- «Юный экскурсовод»,
- «Моя семья в истории страны»
- Игра «Ты-нижегородец»
- «Виртуальный музей»

Результативность учащихся в конкурсах, защите рефератов, выступления на НОУ является хорошим способом отслеживания продвижения их по образовательной программе и уровня ее усвоения.

## 2. Учебный план

2022-2023 учебный год

Наименование темы	Количество часов
<i>Вводное занятие</i>	3
<i>Тема I.</i> Наш край в древности	60
<i>Тема II.</i> Основание Нижнего Новгорода.	48
<i>Тема III.</i> Основание Нижегородско-Суздальского княжества	42
<i>Тема IV.</i> Достижения культуры в 14 веке.	33
<i>Тема V.</i> Подвижники и монастыри Н.Новгорода	15
<i>Тема VI.</i> Наш край в 15 веке.	57
<i>Тема VII.</i> Нижегородский край в эпоху Ивана Грозного - 1-я половина 16 века.	18
<i>Тема VIII.</i> Нижегородская твердыня	51
<i>Итого</i>	<i>324</i>

2023-2024 учебный год

Наименование темы	Количество часов
<i>Вводное занятие</i>	3
<i>Тема I.</i> Нижегородский край в 17 веке	126
<i>Тема II.</i> Нижний Новгород в 18 веке.	69
<i>Тема III.</i> Нижегородчина в первой половине 19 века	72
<i>Тема IV.</i> Нижегородский край во второй половине 19 века	30
<i>Тема V.</i> Нижний Новгород на рубеже веков	21
<i>Итого</i>	<i>324</i>

2024-2025 учебный год

Наименование темы	Количество часов
-------------------	------------------

<i>Вводное занятие</i>	3
Раздел 1. Нижегородский край в 1905-1917 гг	24
Раздел 2. Нижегородский край в 1917-1920г.	18
Раздел 3 Наш край в 20-30 годах	90
Раздел 4. Город Горький и область в годы Великой отечественной войны	117
Раздел 5. Город Горький в послевоенное время.	15
Раздел 6. Город Нижний Новгород в 1991-2018. Районы Нижнего Новгорода	27
<i>Итого</i>	294

### 3. Учебно-тематический план

2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема занятия	теория	практика	Всего часов
	Вводное занятие	3		
<i>Тема 1. Наш край в древности</i>				
1	Археологические часы. Каменный, бронзовый и железный века.	3		
2	Археологические часы. Каменный, бронзовый и железный века.	3		
3	Экскурсия в краеведческий музей		3	
4	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
5	Сейминская загадка.	3		
6	Древнейший город нашего края - Городец Радилов.	3		
7	Древнейший город нашего края - Городец Радилов.	3		
8	Нижегородские находки	3		
9	Экскурсия в Городец (музей краеведения)		3	

10	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
11	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
12	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
13	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
14	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
15	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
16	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
17	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
18	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
19	Поездка в художественный музей (дом Сироткина)		3	
20	Прогулка по местам Нижегородского ополчения		3	
21	Прогулка по местам Нижегородского ополчения		3	
<i>Тема 11. Основание Нижнего Новгорода.</i>				
22	Русское летописание об основании города. Легенды и предания.	3		
23	Русское летописание об основании города. Легенды и предания.	3		
24	П.Мельников о старом городке	3		
25	П.Мельников о старом городке	3		
26	Великий князь Владимирский Юрий Всеволодович и его племянник Василько Константинович.	3		
27	Великий князь Владимирский Юрий Всеволодович и его племянник Василько Константинович.	3		
28	Знакомство с документами. Работа с		3	

	«Нижегородским летописцем».			
29	Знакомство с документами. Работа с «Нижегородским летописцем».		3	
30	Подготовка временной экспозиции в музее «Умея честно Родине служить»		3	
31	Подготовка временной экспозиции в музее «Умея честно Родине служить»		3	
32	Подготовка временной экспозиции в музее «Умея честно Родине служить»		3	
33	Подготовка временной экспозиции в музее «Умея честно Родине служить»		3	
34	Подготовка временной экспозиции в музее «Умея честно Родине служить»		3	
35	Подготовка временной экспозиции в музее «Умея честно Родине служить»		3	
36	Урок-дискуссия «Кто основал Нижний Новгород».		3	
37	Урок-интервью «Очевидцы исторических событий»		3	
<i>Тема III. Основание Нижегородско-Суздальского княжества</i>				
38	Основные периоды в истории княжества.	3		
39	Основные периоды в истории княжества.	3		
40	Персоналии - великие нижегородско-суздальские князья Константин Васильевич, Андрей Константинович, Дмитрий Константинович.	3		
41	Персоналии - великие нижегородско-суздальские князья Константин Васильевич, Андрей	3		

	Константинович, Дмитрий Константинович.			
42	Экскурсия в Благовещенский монастырь		3	
43	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
44	Арапша и Пьянское побоище.	3		
45	Арапша и Пьянское побоище.	3		
46	Возрождение и упадок княжества 1377-1392г.	3		
47	Возрождение и упадок княжества 1377-1392г.	3		
48	Реконструкция прошлого. Пешие прогулки по территории Кремля		3	
49	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
50	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
<i>Тема IV. Достижения культуры в 14 веке.</i>				
51	Древнейшая Лаврентьевская летопись (1377г.). Авторы - монах Лаврентий со товарищами. Философ Павел Высокий.	3		
52	Анализ документов по хрестоматии.		3	
53	Анализ документов по хрестоматии.		3	
54	Анализ документов по хрестоматии.		3	
55	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	3		
56	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	3		
57	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	3		
58	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	3		
59	Подготовка к конкурсу «Юный	3		

	экскурсовод»			
60	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	3		
61	Подготовка к конкурсу «Юный экскурсовод»	3		
<i>Тема V. Подвижники и монастыри Н.Новгорода</i>				
62	Биографии Макария Унженского и Желтоводского чудотворца. Дионисий - основатель Печерского монастыря.	3		
63	Биографии Макария Унженского и Желтоводского чудотворца. Дионисий - основатель Печерского монастыря.	3		
64	Экскурсия в Печерский монастырь		3	
65	Экскурсия в Печерский монастырь		3	
66	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
<i>Тема VI. Наш край в 15 веке.</i>				
67	Немногочисленные источники по истории Нижегородчины 15в.	3		
68	Основание Макарьев-Желтоводского монастыря.	3		
69	Экскурсия в Макарьевский монастырь		6	
70	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
71	Основание Казанского ханства и разрушение монастыря.	3		
72	Основание Казанского ханства и разрушение монастыря.	3		
73	Н.Новгород - форпост борьбы с Казанским ханством.	3		
74	Подготовка сообщений		3	
75	Работа с документами		3	
76	Работа с документами		3	
77	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		

78	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
79	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
80	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
81	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
82	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
83	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
84	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
<i>Тема VII. Нижегородский край в эпоху Ивана Грозного - 1-я половина 16 века.</i>				
85	Укрепление государства Российского. Нижний Новгород и походы на Казань.	3		
86	Укрепление государства Российского. Нижний Новгород и походы на Казань.	3		
87	События 1505 года и отражение их в документах и легендах.	3		
88	События 1505 года и отражение их в документах и легендах.	3		
89	Нижегородский герб.	3		
90	Создание проекта нижегородского герба и его защита.		3	
<i>Тема VIII. Нижегородская твердыня</i>				
91	Строительство Нижегородского кремля.	3		
92	Особенности Нижегородского каменного кремля.	3		
93	И.А.Кириянов об истории Кремля.	3		
94	И.А.Кириянов об истории Кремля.	3		
95	Святослав Агафонов - первый реставратор Кремля.	3		

96	Башни Нижегородского кремля	3		
97	Современное состояние башен и перспективы реконструкции.	3		
98	Подготовка и проведение экскурсий в музее		3	
99	Подготовка и проведение экскурсий в музее		3	
100	Подготовка и проведение экскурсий в музее		3	
101	Экскурсия по стене Нижегородского кремля.		3	
102	Музей «Дмитровская башня»		3	
103	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
104	Пешие прогулки по городу		3	
105	Пешие прогулки по городу		3	
106	Проведение экскурсий для учащихся в школьном музее		3	
107	Проведение экскурсий для учащихся в школьном музее		3	
	Итого	189	135	324

2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	теория	практика	Всего часов
<b>Тема 1. Нижегородский край в 17 веке</b>				
1	Смута и Нижний Новгород.	3		
2	Нижегородское ополчение.	3		
3	Интеллектуальная игра «Нижегородское ополчение»		3	
4	Экскурсия в художественный музей		3	
5	Экскурсия в художественный музей		3	

6	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
7	Патриоты земли русской. К.Минин и Д.Пожарский . Биографии	3		
8	Интеллектуальная игра «Великие граждане великого города»		3	
9	Экскурсия «Мининские места Нижнего»		3	
10	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
11	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
12	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
13	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
14	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
15	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
16	Управление городом и уездом. Ремесленное производство.	3		
17	Промышленная Балахна. Занятия жителей: соляной промысел, кирпичное производство.	3		
18	Балахнинские церкви.	3		
19	Виртуальная экскурсия «Промышленная Балахна»		3	
20	Экскурсия «Балахна - центр нижегородских ремесел»		3	
21	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
22	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
23	Архитектурное зодчество 17 века.	3		
24	Архитектурное зодчество 17 века.	3		
25	Экскурсия «Памятники архитектуры 17 века»		3	

26	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
27	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
28	От ярмарки Макарьевской до Нижегородской.	3		
29	Нижегородское купечество.	3		
30	Нижегородское купечество.	3		
31	Нижегородское купечество.	3		
32	Поддержка Романовых. Самая крупная ярмарка в России.	3		
33	Атрибуция иллюстраций и фотоснимков.		3	
34	Экскурсия в Лысково, Макарьево		3	
35	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
36	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
37	Никон и Аввакум.	3		
38	Раскол. Старообрядцы.	3		
39	Раскол. Старообрядцы.	3		
40	Заволжские скиты.	3		
41	Экскурсия «Нижегородские старообрядцы»		3	
42	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
43	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
<b>Тема 2. Нижний Новгород в 18 веке.</b>				
44	Город в эпоху Петровских преобразований.	3		
45	Город в эпоху Петровских преобразований.	3		
46	Рождение губернии.	3		
47	Рождение губернии.	3		

48	Государственное устройство при Петре 1.	3		
49	Великие люди земли нижегородской: Антип Константинов, Г.Д.Строганов, Афанасий Олисов, Д.С.Руднев-Дамаскин, Я.А.Ананьев, И.П.Кулибин, Я.В.Орлов, Н.И.Лобачевский	3		
50	Великие люди земли нижегородской: Антип Константинов, Г.Д.Строганов, Афанасий Олисов, Д.С.Руднев-Дамаскин, Я.А.Ананьев, И.П.Кулибин, Я.В.Орлов, Н.И.Лобачевский	3		
51	Великие люди земли нижегородской: Антип Константинов, Г.Д.Строганов, Афанасий Олисов, Д.С.Руднев-Дамаскин, Я.А.Ананьев, И.П.Кулибин, Я.В.Орлов, Н.И.Лобачевский	3		
52	Творческий конкурс «Живая скульптура».		3	
53	Экскурсия «Архитектура Нижегородского кремля»		3	
54	Экскурсия «Архитектура Нижегородского кремля»		3	
55	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
56	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
57	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
58	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		

59	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
60	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
61	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
62	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
63	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
64	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
65	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
66	Подготовка к конкурсу «Ты - нижегородец»	3		
<b>Тема 3. Нижегородчина в первой половине 19 века</b>				
67	Преобразования Александра 1 и Нижний Новгород.	3		
68	Участие нижегородцев в Отечественной войне 1812 года.	3		
69	Участие нижегородцев в Отечественной войне 1812 года.	3		
70	Участие нижегородцев в Отечественной войне 1812 года.	3		
71	Интеллектуальная игра «Нижегородское ополчение 1812 года»		3	
72	Перевод ярмарки. Августин Августинович Бетанкур, Огюст Монферан.	3		
73	Экскурсия по Нижегородской ярмарке.		3	
74	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
75	Экскурсия «Рождественская сторона»		3	

76	Экскурсия «Рождественская сторона»		3	
77	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
78	Музей нижегородских промыслов		3	
79	Музей нижегородских промыслов		3	
80	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
81	Нижний Новгород и Николай 1. Изменение внешнего облика города- градостроительство.	3		
82	Экскурсия по городу		3	
83	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
84	Быт нижегородского купечества.	3		
85	Быт нижегородского купечества.	3		
86	Н.А.Бугров. Д.Сироткин. Башкиров. Строганов. М.Рукавишников	3		
87	Н.А.Бугров. Д.Сироткин. Башкиров. Строганов. М.Рукавишников	3		
88	Экскурсия «Купеческий Нижний»		3	
89	Экскурсия «Купеческий Нижний»		3	
90	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
<b>Тема 4. Нижегородский край в 60-70 годы 19 века</b>				
91	А.Д.Улыбышев – литературный и музыкальный критик.	3		
92	П.И.Мельников-Печерский – известный русский писатель.	3		
93	Н.И.Храмцовский – автор «Очерк истории и описание Нижнего Новгорода».	3		
94	В.И.Даль и Л.Р.Даль, А.С.Пушкин на Нижегородской земле	3		
95	Творческий конкурс «Живая скульптура».		3	

96	Экскурсия по улицам города		3	
97	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
98	Николай Михайлович Баранов.	3		
99	Александр III и Всероссийская выставка 1896г.	3		
100	Павильоны выставки.	3		
101	Павильоны выставки.	3		
<b>Тема 5. Н.Новгород на рубеже веков</b>				
102	М.Горький, Ф.Шаляпин, В.Короленко.	3		
103	М.Горький, Ф.Шаляпин, В.Короленко.	3		
104	Виртуальная экскурсия «Их имена носят улицы нашего города»		3	
105	Виртуальная экскурсия «Их имена носят улицы нашего города»		3	
106	Фотохудожники М.Дмитриев и В.Карелин.	3		
107	Экскурсия в музей фотографии.		3	
108	Выпуск информационного листка об экскурсии		3	
	<i>Итого</i>	<i>180</i>	<i>144</i>	<i>324</i>

2024-2025 учебный год

№ п/п	Тема занятия	теория	практика	всего часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи курса.	3		
<b>Раздел 1. Нижегородский край в 1905-1917 гг</b>				
	<i>Тема 1. Нижегородский край в годы первой российской революции</i>			

2	Революционные события 1905г. Роман М.Горького «Мать» о революционном Сормово.	3		
3	Первые политические демонстрации. Рабочие молитовской льняной фабрики.	3		
	<i>Тема 2. Аграрная реформа П.А. Столыпина и Нижегородская губерния</i>			
4	Работа с статистическими данные Нижегородской губернии начала 20 века		3	
	<i>Тема 3. Нижегородский край в годы первой мировой войны</i>			
5	Нижегородцы П.Н. Нестеров и П.Н. Черкасов - герои Первой мировой войны. Память о П.Н. Нестерове и П.Н. Черкасове в Нижнем Новгороде.	3		
6	Культурная и благотворительная деятельность Д.В.Сироткина, А.М. Горького и Ф.И. Шаляпина в Нижнем Новгороде. Народный дом и школа.	3		
7	Пешая прогулка по памятным местам, связанным с деятелями первой мировой.		3	
8	Пешая прогулка по памятным местам, связанным с деятелями первой мировой.		3	
9	Выпуск информационного листка.		3	
<b>Раздел 2. Нижегородский край в 1917-1920г.</b>				
	<i>Тема 1. Борьба за установление советской власти в Нижегородской губернии. Падение самодержавия.</i>			
10	Нижегородский губернский съезд Советов. Провозглашение	3		

	диктатуры пролетариата в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии.			
11	Нижегородская городская дума и В.Г.Ганчель.	3		
	<i>Тема 2. Нижний Новгород и губерния в годы гражданской войны</i>			
12	Начало гражданской войны. Волжская военная флотилия. Ф.Ф.Раскольников, Н.Г.Маркин.	3		
13	Посещение Музея речного флота.		3	
14	Посещение Музея речного флота.		3	
15	Защита рефератов «Нижегородская губерния в годы гражданской войны»		3	
Раздел 3 Наш край в 20-30 годах				
	<i>Тема 1. Социалистические преобразования и их роль в развитии города.</i>			
16	Развитие промышленности Нижегородско-Горьковского края в период социалистической модернизации (1928-1941 гг.). Первый секретарь Нижегородского обкома А.А. Жданов.	3		
17	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
18	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
19	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
20	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
21	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		
22	Подготовка к конкурсу «Нижегородский подвиг»	3		

23	Районный конкурс «Нижегородский подвиг»	3		
24	Места и стройки первых пятилеток: артиллерийский завод, автозавод, авиационный завод.	3		
25	Развитие стахановского движения в Нижнем Новгороде: А.Х. Бусыгин, С.А. Фаустов, Ф. Великжанин.	3		
26	Подвиг В.П.Чкалова.	3		
27	Посещение музеев – ГАЗа		3	
28	Экскурсия в г.Чкаловск.		3	
29	Экскурсия в г.Чкаловск.		3	
30	Информационный лист об экскурсии		3	
31	Информационный лист об экскурсии		3	
	<i>Тема 2. Достижения в области культурных преобразований</i>			
32	Развитие науки: Нижегородская радиолоборатория; становление высшего образования;	3		
33	Открытие Нижегородского университета	3		
34	Литература. М.Горький. Горьковская елка. Н.И. Кочин.	3		
35	Архитектура. Живопись.	3		
36	Защита презентаций «Архитектурные сооружения 30-х гг.»		3	
37	Защита презентаций «Живопись: соцреализм»		3	
38	Музыка. Театр. Н.И. Собольщиков-Самарин	3		
39	Образование комсомольской организации в Нижнем Новгороде. Создание пионерской организации в г. Нижнем Новгороде.	3		

40	Учреждение Горьковского дворца пионеров им. В.П. Чкалова.	3		
41	Практика. Экскурсия в Домик Каширина.		3	
42	Литературный музей им.Горького .		3	
43	Литературный музей им.Горького .		3	
44	Информационный лист об экскурсии		3	
45	Интеллектуальная игра «Памятные места города, связанные с именем А.М. Горького»		3	
Раздел 4. Город Горький и область в годы Великой отечественной войны				
46	24 октября 1941 - 9 ноября 1943 года - Горьковский городской комитет обороны (ГГКО). М.И.Родионов – председатель ГГКО.	3		
	<i>Тема 1. Подвиг горьковчан на фронте</i>			
47	Формирование воинских частей и соединений в Горьком и области.	3		
48	Путь 322 стрелковой дивизии. Бои под Москвой.	3		
49	Курская битва. Форсирование Днепра.	3		
50	Герои Советского Союза 322 СД. И.Н. Чернов, Ф.Г. Анощенков.	3		
51	Подготовка докладов о подвигах бойцов 322 СД		3	
52	История создания Музея Боевой славы 322 СД в школе.	3		
53	Герои Советского Союза-горьковчане: Дважды герои летчики-генералы: В.Г. Рязанов и А. В. Ворожейкин. Подвиги политрука Н.Д. Фильченкова (1941), матроса Е.А. Никонова	3		

	(1941), пехотинца Ю.В. Смирнова (1944).			
54	Подготовка докладов о Героях Советского Союза-горьковчанах		3	
55	Нижегородцы, жители Ленинского района – Герои Советского Союза.	3		
56	Памятные места, связанные с Великой Отечественной войной. Мемориал в Нижегородском кремле.		3	
57	Викторина «Какие памятники и памятные знаки посвящены подвигу нижегородцев в Великой Отечественной войне?»		3	
58	Историческое исследование «Моя семья в Великой Отечественной войне»		3	
	<i>Тема 2. Горьковчане – фронту</i>			
59	Перестройка промышленности города и области на военный лад.	3		
60	Строительство оборонительных рубежей. Конец октября 1941–конец декабря - строительство оборонительной линии. Значение оборонительных сооружений вокруг Горького.	3		
61	Ведущие оборонные предприятия города Горького: завод «Красное Сормово», директор Е.Э. Рубинчик: танки Т-34, подводные лодки;	3		
62	Автомобильный завод, директор И.К. Лоскутов, конструкторы А.А. Липгарт и Н.А. Астров: танки Т-60. Т-70, СУ -76;	3		
63	Артиллерийский завод, (№ 92), директор А.С. Елян, конструктор В.Г. Грабин: пушки ЗИС-2, ЗИС-3;	3		

64	Авиационный завод (№ 21), директор С.И. Агаджанов, конструктор С.А. Лавочкин: истребители Ла-5, Ла-7;	3		
65	Радиозаводы: В.И. Ленина и им. М.В. Фрунзе.	3		
66	Выставка оружия, производившегося в городе Горьком в годы Великой Отечественной войны и ее экспонаты: танк Т-34-85, пушки ЗИС-2 и ЗИС-3, самоходка СУ-76, «катюша», истребитель Ла-7 и т.д.	3		
67	Экскурсия в Кремль на выставку военной техники.		3	
68	Информационный листок об экскурсии		3	
69	Трудовой энтузиазм горьковчан. Город Горький – родина всесоюзных патриотических движений «двухсотников» и «фронтовых бригад». Инициатор движения двухсотников - рабочий Ф. Букин(артиллерийский завод). Фронтовые бригады - В. Шубин (автомобильный завод)	3		
70	Сельское хозяйство области в годы войны.	3		
71	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
72	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
73	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
74	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		

75	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
76	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
77	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
78	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
79	Подготовка к конкурсу «Ты-нижегородец»	3		
	<i>Тема 3. Жизнь тыла.</i>			
80	Жизнь тыла (светомаскировка, карточная система); госпитали; добровольная помощь фронту.	3		
81	Эвакуированные и их судьбы. Дети блокадного Ленинграда в Горьком и области. (Таня Савичева).	3		
82	Экскурсия в Шатки		3	
83	Экскурсия в Шатки		3	
84	Культурная жизнь горьковчан в 1941-1945 гг. (школа, наука, театры, литераторы, художники)	3		
<b>Раздел 5. Город Горький в послевоенное время.</b>				
85	Развитие промышленности в 1950-2000 гг. Завод «Красное Сормово». Суда на подводных крыльях. Деятельность конструктора Р. Е. Алексеева	3		
86	Саровский Российский федеральный ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ) - Учёные ядерщики - трижды Герои Социалистического труда: Ю.Б. Харитон, Я.Б. Зельдович, А.Д. Сахаров.	3		

87	Деятельность Опытного конструкторского бюро машиностроения. И.И. Африкантов.	3		
88	Культурная жизнь: поэты Ю.А. Адрианов и А. И. Люкин, артист Е. А. Евстигнеев.	3		
89	Эссе о жизни и деятельности научного деятеля или деятеля искусства.		3	
Раздел 6. Город Нижний Новгород в 1991-2018. Районы Нижнего Новгорода				
90	Автозаводский район – Горьковский автомобильный завод, Дворец культуры, поселок Северный, аэропорт Стригино и т.д.	3		
91	Канавинский район – Московский вокзал, ярмарка, стадион «Нижний Новгород»	3		
92	Ленинский район – проспект Ленина, завод Красная Этна	3		
93	Московский район – Московское шоссе, завод «Сокол», Машиностроительный завод, ОКБМ	3		
94	Нижегородский район – Нижегородский Кремль, ул.Родионова, Архитектура 90-х гг: А.Харитонов и Е.Пестов	3		
95	Приокский район: проспект Гагарина, Щербинки, завод НИТЕЛ	3		
96	Советский район: улицы Бекетова и Ванеева, Кузнечиха, Щелоковский хутор	3		
97	Сормовский район – завод «Красное Сормово», Сормовское шоссе.	3		
98	Прогулка по городу		3	
	<i>Итого</i>	<i>204</i>	<i>90</i>	<i>294</i>

#### **4. Содержание программы 1 года обучения**

**Наш край в древности**

Тема 1. Наш край в древности.

Теория. Археологические часы. Каменный, бронзовый и железный века. Сейминская загадка. Древнейший город нашего края – Городец Радилов. Нижегородские находки.

Практика. Экскурсия в музей археологии ННГУ. Экскурсия в Городец (музей краеведения)

### **Основание Нижнего Новгорода**

Тема 2. Основание Нижнего Новгорода.

Теория. Русское летописание об основании города. Легенды и предания.

П.Мельников о старом городке.

Великий князь Владимирский Юрий Всеволодович и его племянник Василько Константинович.

Практика. Знакомство с документами. Работа с «Нижегородским летописцем».

Форма занятий. Урок-дискуссия «Кто основал Нижний Новгород». Урок-интервью «Очевидцы исторических событий»

### **Великое Нижегородско-Суздальское княжество**

Тема 3. Основание Нижегородско-Суздальского княжества

Теория. Основные периоды в истории княжества.

Персоналии – великие нижегородско-суздальские князья Константин Васильевич, Андрей Констанович, Дмитрий Константинович. Арапша и Пьянское побоище. Возрождение и упадок княжества 1377-1392г.

Практика. Работа с нижегородским летописцем. Создание текстов о биографии великих князей.

Тема 4. Достижения культуры в 14 веке.

Теория. Древнейшая Лаврентьевская летопись (1377г.).

Ее авторы – монах Лаврентий со товарищами. Философ Павел Высокий.

Практика. Анализ документов по хрестоматии.

Тема 5. Подвижники и монастыри Н.Новгорода

Теория. Биографии Макария Унженского и Желтоводский чудотворец. Дионисий – основатель Печерского монастыря.

Практика. Создание текстов о биографиях этих людей. Экскурсия в Макарьевский монастырь. Экскурсия в Печерский монастырь.

### **Наш край в составе Московского государства.**

Тема 6. Наш край в 15 веке.

Теория. Немногочисленные источники по истории нижегородчины 15в. Основание Макарьев-Желтоводского монастыря. Основание Казанского ханства и разрушение монастыря. Н.Новгород – форпост борьбы с Казанским ханством.

Практика. Подготовка и написание сообщений, выступление с ними.

Тема 7. Нижегородский край в эпоху Ивана Грозного – 1-я половина 16 века.

Теория. Укрепление государства Российского. Нижний Новгород и походы на Казань.

События 1505 года и отражение их в документах и легендах. Нижегородский герб.

Практика. Создание проекта нижегородского герба и его защита.

Тема 8. Нижегородская твердыня.

Теория. Строительство Нижегородского кремля. Особенности нижегородского каменного кремля. И.А.Кириянов об истории Кремля, Святослав Агафонов – первый реставратор Кремля. Современное состояние башен и перспективы реконструкции.

Практика. Экскурсия по Нижегородскому Кремлю, музей Дмитриевская башня.

## **Содержание программы 2 года обучения**

### **Тема 1. Нижегородский край в 17 веке.**

Нижний Новгород в 17 веке

Теория: Смута и Нижний Новгород. Нижегородское ополчение.

Практика: интеллектуальная игра «Нижегородское ополчение»

Патриоты земли русской. К.Минин и Д.Пожарский.

Практика: интеллектуальная игра «Великие граждане великого города»

Нижний Новгород после смуты

Управление городом и уездом. Ремесленное производство. Промышленная Балахна. Занятия жителей: соляной промысел, кирпичное производство. Балахнинские церкви.

Практика: виртуальная экскурсия «Промышленная Балахна»

Архитектурное зодчество 17 века.

Практика: экскурсии «Памятники архитектуры 17 века»

Макарьевская ярмарка.

Теория: От ярмарки Макарьевской до Нижегородской. Нижегородское купечество. Поддержка Романовых Самая крупная ярмарка в России.

Практика: атрибуция иллюстраций и фотоснимков.

Раскол в русской церкви.

Никон и Аввакум. Раскол. Старообрядцы. Заволжские скиты.

### **Тема 2. Нижний Новгород в 18 веке.**

Наш город во 2-й половине 18 века

Теория: Город в эпоху Петровских преобразований. Рождение губернии.

Государственное устройство при Петре 1.

Город в эпоху Екатерины II.

Теория. Великие люди земли нижегородской: Антип Константинов, Г.Д.Строганов, Афанасий Олисов, Д.С.Руднев-Дамаскин, Я.А.Ананьев, И.П.Кулибин, Я.В.Орлов, Н.И.Лобачевский

Практика: творческий конкурс «Живая скульптура».

### **Тема 3. Нижегородчина в первой половине 19 века**

Наш город в начале столетия

Преобразования Александра I и Нижний Новгород. Участие нижегородцев в Отечественной войне 1812 года.

Практика: интеллектуальная игра «Нижегородское ополчение 1812 года»

Н. Новгород – «карман России»

Теория. Перевод ярмарки. Августин Августинович Бетанкур, Огюст Монферан.

Практика. Экскурсия по Нижегородской ярмарке.

Наш край в 30-40 годы 19 века

Теория. Нижний Новгород и Николай I. Изменение внешнего облика города-градостроительство.

Нижегородское купечество

Быт нижегородского купечества. Н.А.Бугров. Д.Сироткин. Башкиров. Строганов. М.Рукавишников

### **Тема 4. Нижегородский край во второй половине 19 века**

Великие сыны Нижегородчины 19 века и гости нашего города

Теория. А.Д.Улыбышев – литературный и музыкальный критик, П.И.Мельков-Печерский – известный русский писатель, Н.И.Храмцовский – автор «Очерк истории и описание Нижнего Новгорода», В.И.Даль и Л.Р.Даль, А.С.Пушкин на Нижегородской земле

Практика. Творческий конкурс «Живая скульптура»

Нижний Новгород на рубеже веков

Теория. Общественная жизнь города. Выдающиеся нижегородцы – деятели культуры и искусства. М.Горький, Ф.Шаляпин, В.Г.Короленко.

Фотохудожники Дмитриев и Карелин.

Практика. Виртуальная экскурсия «Их имена носят улицы нашего города»

Всероссийская промышленная и художественная выставка в Н.Н.

Теория. Николай Михайлович Баранов. Александр III и Всероссийская выставка 1896г.Павильоны выставки.

### **Тема 5. Нижний Новгород на рубеже веков**

Общественная и культурная жизнь в Н.Новгороде на рубеже веков

М.Горький, Ф.Шаляпин, В.Короленко.Фотохудожники М.Дмитриев и В.Карелин.

Практика. Экскурсия в музей фотографии.

В планирование разделов курса включаются занятия по подготовке и организации интеллектуальных и творческих конкурсов и краеведческих игр: «Великие люди земли нижегородской», викторина «Нижегородский подвиг», «Ты-нижегородец», «Юный экскурсовод» и др.

### **Содержание программы 3 года обучения**

#### **Раздел 1. Нижегородский край в 1905-1917 гг**

Тема 1. Нижегородский край в годы первой российской революции

Теория. Революционные события 1902-1905г.г. Роман М.Горького «Мать» о революционном Сормово. Первые политические демонстрации. Рабочие молитовской льняной фабрики.

Практика. Комбинированное занятие с обсуждением романа М.Горького «Мать»

Тема 2. Аграрная реформа П.А. Столыпина

Тема 3. Февральская революция в Нижегородской губернии

Теория. «Кровавое воскресенье». На сормовских баррикадах. Молитовские события

#### **Раздел 2 Нижегородский край в 1917-1920г.**

Тема 1. Борьба за установление советской власти в Нижегородской губернии  
Падение самодержавия. Октябрьский переворот. Нижегородская городская дума и В.Г.Ганчель.

Нижегородский губернский съезд Советов. Провозглашение диктатуры пролетариата в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии.

Тема 2. Нижний Новгород и губерния в годы гражданской войны

Теория. Начало гражданской войны. Волжская военная флотилия. Ф.Ф.Раскольников, Н.Г.Маркин

Практика. Защита рефератов «Нижегородская губерния в годы гражданской войны»

#### **Раздел 3 Наш край в 20-30 годах**

Тема 1. Социалистические преобразования и их роль в развитии города.

Форсированная индустриализация. Первая пятилетка. Автострой. А.Бусыгин.

Преобразование Нижегородского края в область. 2-я пятилетка. Развитие промышленности на территории района. В.П.Чкалов.

Практика. Посещение музеев – ГАЗа, 3-да Теплообменник, «Красная Этна»

Экскурсия в г.Чкаловск.

Тема 2. Достижения в области культурных преобразований

М.Горький. Горьковская елка.

Литература. Живопись. Музыка. Театр. Н.И. Собольщиков-Самарин  
Практика. Экскурсия в Домик Каширина. Литературный музей им. Горького  
Интеллектуальная игра «Памятные места города, связанные с именем А.М. Горького»

Образование комсомольской организации в Нижнем Новгороде. Создание пионерской организации в г. Нижнем Новгороде.

#### **Раздел 4. Город Горький и область в годы Великой отечественной войны**

##### *Тема 1. Подвиг горьковчан на фронте*

История дивизий, сформированных в г. Горьком. Горьковчане в боях под Москвой и Сталинградом. Георгий Масляков. Оборона Севастополя. Бои на Курской дуге.. Подвиг А.И. Маринеско. Нижегородцы, жители Ленинского района – Герои Советского Союза.

Путь 322 стрелковой дивизии. Бои под Москвой. Курская битва. Форсирование Днепра.

Герои Советского Союза 322 СД. И.Н. Чернов, Ф.Г. Анощенков.

История создания Музея Боевой славы 322 СД в школе.

Памятные места, связанные с Великой Отечественной войной. Мемориал в Нижегородском кремле.

Практика. Викторина «Какие памятники и памятные знаки посвящены подвигу нижегородцев в Великой Отечественной войне?» Подготовка докладов о подвигах бойцов 322 СД

##### *Тема 2. Горьковчане – фронту*

Строительство оборонительных рубежей. Конец октября 1941 – конец декабря - строительство оборонительной линии. Значение оборонительных сооружений вокруг Горького.

Выпуск военной продукции – заводы «Двигатель революции», Станкозавод, «Красное Сормово», «Красная Этна», Завод им. Ленина, Горьковский авиационный.

Трудовой энтузиазм горьковчан. Город Горький – родина всесоюзных патриотических движений «двухсотников» и «фронтовых бригад». Инициатор движения двухсотников - рабочий Ф. Букин (артиллерийский завод). Фронтовые бригады - В. Шубин

(автомобильный завод). Сельское хозяйство области в годы войны.

Практика. Экскурсия в Кремль на выставку военной техники.

##### *Тема 3. Жизнь тыла.*

Жизнь тыла (светомаскировка, карточная система); госпитали; добровольная помощь фронту.

Эвакуированные и их судьбы. Дети блокадного Ленинграда в Горьком и области. (Таня Савичева).

Культурная жизнь горьковчан в 1941-1945 гг. (школа, наука, театры, литераторы, художники)

### **Раздел 5. Город Горький в послевоенное время.**

Развитие промышленности в 1950-2000 гг. Завод «Красное Сормово». Суда на подводных крыльях. Деятельность конструктора Р. Е. Алексеева  
Саровский Российский федеральный ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (РФЯЦ-ВНИИЭФ) - Учёные ядерщики - трижды Герои Социалистического труда: Ю.Б. Харитон, Я.Б. Зельдович, А.Д. Сахаров.

Деятельность Опытного конструкторского бюро машиностроения. И.И. Африкантов.

Культурная жизнь: поэты Ю.А. Адрианов и А. И. Люкин, артист Е. А. Евстигнеев.

### **Раздел 6. Город Нижний Новгород в 1991-2018. Районы Нижнего Новгорода**

Промышленные и культурные объекты районов Нижнего Новгорода.

Автозаводский, Канавинский, Ленинский, Московский, Сормовский, Советский, Нижегородский, Приокский районы города.

**5. Методическое обеспечение  
дополнительной образовательной общеразвивающей программы  
(2 год обучения)**

Раздел (тема)	Форма и тип занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое и материальное оснащение, дидактический материал	Формы подведения итогов	Формы работы с семьей
<b>Вводное занятие.</b>	Занятие-знакомство. Беседа. Групповая практическая работа.	<u>Словесный:</u> беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный:</u> демонстрация иллюстраций, фотографий. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ документов, музейных предметов <u>Практический:</u> работа с картой, документами под наблюдением педагога.	Кабинет истории и помещение музея, оборудованное столами, стульями, мультимедийной техникой. Презентация программы, инструкция по ОТ и ТБ, иллюстрации, музейные предметы, документы, карточки с заданиями	Наблюдение педагога. опрос, тестирование	Индивидуальные консультации, взаимодействие через социальные сети.
Тема 1. Нижегородский край в 17 веке	Беседа. Лекция. Практическая работа. Экскурсия.	<u>Словесный:</u> беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный:</u> демонстрация презентаций, образцов работ. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : :	Компьютер, МФУ, проектор, плакаты, канцелярские принадлежности. Презентации, иллюстрации, музейные предметы, документы, карточки с заданиями, учебная, научная и	Наблюдение, опрос, тестирование, участие в конкурсах, индивидуально-групповые проектные работы	Индивидуальные консультации, взаимодействие через социальные сети.

		Показ работ с объяснением, экскурсия.  <u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	художественная литература		
Тема 2. Нижний Новгород в 18 веке	Беседа. Лекция. Практическая работа. Экскурсия.	<u>Словесный:</u> беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный:</u> демонстрация презентаций, образцов работ. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ работ с объяснением, экскурсия. <u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	Компьютер, МФУ, проектор, плакаты, канцелярские принадлежности.  Презентации, иллюстрация, музейные предметы, документы, карточки заданиями, учебная, научная и художественная литература	Наблюдение, опрос, тестирование, участие в конкурсах, индивидуально-групповые проектные работы	Индивидуальные консультации, взаимодействие через социальные сети.
Тема 3. Нижегородчина в первой половине	Беседа. Лекция. Практическая работа. Экскурсия.	<u>Словесный:</u> беседа, инструктаж, объяснение. <u>Наглядный:</u> демонстрация презентаций, образцов работ. <u>Объяснительно-иллюстративный</u> : Показ работ с объяснением, экскурсия. <u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	Компьютер, МФУ, проектор, плакаты, канцелярские принадлежности.  Презентации, иллюстрация, музейные предметы, документы, карточки	Наблюдение, опрос, тестирование, участие в конкурсах, индивидуально-групповые	Индивидуальные консультации, взаимодействие через социальные сети.

ине 19 века		Показ работ с объяснением, экскурсия.  <u>Практический:</u> р абота с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	заданиями, учебная, научная и художественная литература	проектные работы	
Тема 4. Ниже город ский край в 60-70 годы 19 века	Беседа.  Лекция.  Практическ ая работа.  Экскурсия.	<u>Словесный:</u> бесе да, инструктаж, объяснение.  <u>Наглядный:</u> дем онстрация презентаций, образцов работ.  <u>Объяснительно- иллюстративный</u> :  Показ работ с объяснением, экскурсия.  <u>Практический:</u> р абота с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	Компьютер, МФУ, проектор, плакаты, канцелярские принадлежности.  Презентации, иллю-страции, музейные предметы, документы, карточки заданиями, учебная, научная и художественная литература	Наблюден ие, опрос, тестирован ие, участие в конкурсах, индивиду льно- групповые проектные работы	Индивид уальные консульт ации, взаимоде йствие через социальн ые сети.
Тема 5. Н.Нов город на рубеж е веков	Беседа.  Лекция.  Практическ ая работа.  Экскурсия.	<u>Словесный:</u> бесе да, инструктаж, объяснение.  <u>Наглядный:</u> дем онстрация презентаций, образцов работ.  <u>Объяснительно- иллюстративный</u> :  Показ работ с объяснением, экскурсия.  <u>Практический:</u> р абота с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	Компьютер, МФУ, проектор, плакаты, канцелярские принадлежности.  Презентации, иллю-страции, музейные предметы, документы, карточки заданиями, учебная, научная и художественная литература	Наблюден ие, опрос, тестирован ие, участие в конкурсах, индивиду льно- групповые проектные работы	Индивид уальные консульт ации, взаимоде йствие через социальн ые сети.

		Показ работ с объяснением, экскурсия. <u>Практический:</u> работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога	заданиями, учебная, научная и художественная литература	проектные работы	
--	--	--	---	------------------	--

## 6. Аттестация

**Цель аттестации** – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

**Задачи аттестации:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.
- проанализировать полноту реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

**Виды аттестации:** входной контроль, промежуточная аттестация, аттестация по итогам реализации программы.

**Формы проведения аттестации:** собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, интеллектуальные состязания, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов.

Так как возраст детей в группе 12-16 лет, эффективной формой аттестации будет самооценка обучающегося.

*Метод «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося»*

Бланк карты

*Дорогой, друг!*

*Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в объединении в этом учебном году, и поставь соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).*

1.Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2.Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3.Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4.Умею выполнить практические задания (упражнения, задачи, опыты и т.д.), которые дает педагог	1	2	3	4	5
5.Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6.Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7.Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8.Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9.Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
10.Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 – опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 – опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 – опыт творчества.

Пункты 7, 8 – опыт коммуникации.

**Процедура проведения:**

Данную карту предлагается заполнить обучающемуся в соответствии с инструкцией. Затем данную карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка проставляется педагогом в пустых клеточках.

**Обработка результатов:**

Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Можно посоветовать ребенку самому вести учет своих учебных достижений.

**Схема самооценки**

Тема, раздел	Что мною сделано?	Мои успехи и достижения	Над чем мне надо работать?

Для этого ему рекомендуется завести специальную тетрадь (дневник) и постепенно ее заполнять. Необходимо приучить детей к рассуждениям о качестве своей работы: это имеет большое значение для формирования самооценки детей.

**Самооценивание** позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Если оно производится открыто, то в его регулирование включаются и социальные механизмы. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к поиску новых вариантов работы, к творческой деятельности.

**Диагностическая карта аттестации**

**промежуточного уровня (по итогам уч. года)**

проверки теоретических знаний, практических умений и навыков

Объединение «Моё Отечество» педагога дополнительного образования  
\_\_\_\_\_Иняевой Е.А. год обучения \_1\_

№	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка
---	--------------------------	-------------------------

п/п	Фамилия, имя обучающегося	Теоретические знания			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки			Владение специальным оборудованием техникой безопасности		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н

Всего аттестовано \_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

**Теоретическая подготовка** высокий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_%

от общего количества обучающихся средний уровень \_\_\_\_ чел.

\_\_\_\_% от общего количества обучающихся низкий уровень

\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_% от общего количества обучающихся

**Практическая подготовка**

высокий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_% от общего количества

обучающихся средний уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_% от общего количества

обучающихся низкий уровень \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_% от общего количества

обучающихся

**Критерии**

**оценки уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень (В) – учащийся освоил на 80-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень (С) – объём усвоенных знаний составляет 50-80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

**Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- высокий уровень (В) – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными образовательной программой за конкретный

период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень (С) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

### **Кадровое обеспечение:**

- педагог дополнительного образования (учитель истории);

### **Психолого-педагогическое обеспечение:**

- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся среднего школьного возраста;
- учет интересов и склонностей обучающихся
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- поддержка психологического здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- проведение психолого-педагогического исследования обучающихся каждой группы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет;
- мебель, соответствующая возрасту обучающихся (столы, стулья);
- компьютер;
- мультимедийный проектор;

- МФУ;  
(по своему виду деятельности – оборудование, помещение)

### **Информационное обеспечение:**

- методические рекомендации для педагога дополнительного образования;
- дидактические материалы для работы с обучающимися (учебная, научная литература, дидактическая литература);
- электронные образовательные ресурсы.

### **Список литературы**

1 года обучения

Для педагогов:

1. Агафонов С.Л. Нижегородский Кремль. – Нижний Новгород, 2006
2. Агафонов С.Л. Горький-Балахна-Макарьев – Горький, 1991
3. Гациский А.С. Нижегородский летописец. Н.Новгород, 2003
4. Записки краеведов. Горький; 1973,1975,1977,1979,1983,1985,1988,1991
5. История Нижегородской области. – Нижний Новгород, 2007
6. Мельников А.П. Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки», Нижний Новгород, 1993
7. Нижегородский край в словаре Брокгауза и Ефрона. Нижегородская ярмарка, 2000
8. Смирнов Д.Н. Нижегородская старина. «Книги». Нижний Новгород, 2007
10. Филатов Н.Ф. Нижегородский край. Факты, события, люди. Нижний Новгород, 1994

Для детей:

1. Наш край. – Нижний Новгород, 2006
2. Нижний Новгород. Путеводитель – Нижний Новгород, 2007
3. Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород, - Нижний Новгород, 2009
4. Шальнов С. Сказание о Флорищевой пустыни, - Дзержинск, 2007
5. 785 вопросов и ответов. Нижний Новгород. – Н.Новгород, 2007.

## 2 года обучения

Для педагогов:

1. Агафонов С.Л. Нижегородский Кремль. – Нижний Новгород, 2006
2. Агафонов С.Л. Горький-Балахна-Макарьев – Горький, 1991
3. Гациский А.С. Нижегородский летописец. Н.Новгород, 2003
4. Записки краеведов. Горький; 1973,1975,1977,1979,1983,1985,1988,1991
5. История Нижегородской области. – Нижний Новгород, 2007
6. Мельников А.П. Очерки бытовой истории Нижегородской ярмарки», Нижний Новгород, 1993
7. Нижегородский край в словаре Брокгауза и Ефрона. Нижегородская ярмарка, 2000
8. Смирнов Д.Н. Нижегородская старина. «Книги». Нижний Новгород, 2007
10. Филатов Н.Ф. Нижегородский край. Факты, события, люди. Нижний Новгород, 1994

Для детей:

1. Наш край. – Нижний Новгород, 2006
2. Нижний Новгород. Путеводитель – Нижний Новгород, 2007
3. Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород, - Нижний Новгород, 2009
4. Шальнов С. Сказание о Флорищевой пустыни, - Дзержинск, 2007
5. 785 вопросов и ответов. Нижний Новгород. – Н.Новгород, 2007.

## 3 года обучения

1. Вдовин М.Н., Горева А.М. Все для победы! (Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области. 1930-1945 гг.) М.Н. Вдовин, А.М. Горева.-Н. Новгород: Кварц, 2010.-304 с.
2. Горьковский автомобильный / Редкол.: И.И. Киселев, В.Я. Доброхотов, А.В. Новиков и др.; Научн. Ред. В.Я. Доброхотов. - М.: Мысль, 1981. – 303 с.
3. Забвению не подлежит: Страницы нижегородской истории (1941-1945 годы). Книга третья / Сост. Л.П. Гордеева, В.А. Казаков, В.П. Киселев, В.В. Смирнов.-Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1995.-670 с.
4. История Нижегородского края XX- начала XXI века: учебное пособие для учащихся 9 класса/ В.К. Романовский, Ф.А.Селезнёв, Э.С.Иткин, Б.Л. Гинзбург, под ред. В.К. Романовского.- Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.-284

5. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга II: учебно-методическое пособие\ Э.С. Иткин.-2-е изд., перераб.-Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015.- 471 с.
6. Котельников Н.А. Город Горький за 30 лет. Горький: ОГИЗ Горьковское областное издательство, 1947. – 79 с.
7. Коссой Ю.М. Ваш друг трамвай. Н.Новгород; Елень.- 1996. -160 с.
8. Морохин Н.В. «Пассажирский транспорт города Горького» Москва. 1990 г.-160 с.
9. Наш край / рук. авторским коллективом В. Шамшурина.-Н. Новгород: Издательство «Нижегородская ярмарка», 1997. – 432 с.
- 10.Нижегородский край: факты, события, люди /под ред. Н.Ф. Филатова и А.В. Седова. – Нижний Новгород, 1994. – 279 с.
- 11.Нижегородская энциклопедия промышленности и предпринимательства/ Сост. и науч. ред. Ф.А. Селезнев. – Нижний Новгород: издательство «Книги», 2011. – 608 с.
- 12.Наумова О. И. 100 биографий домов Нижнего: Каждый дом - своя судьба. - Н. Новгород: Кварц, 2013 – 256 с.
- 13.Славное прошлое нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края / сост. и научный ред. Ф.А. Селезнев. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2013. – 416 с.
14. Товарищ завод: История становления и развития производственного объединения «Нижегородский машиностроительный завод». 1932-1992.- Нижний Новгород: Волго-Вятское кн. изд-во, 1992.-512 с.
15. В.П. Чкалов. Фотоальбом. Издание 2-е дополненное / составители, авторы вступительных статей и комментариев Чкалова О.Э., Чкалов И.В. Москва: Планета, 1987.-288 с.
16. В. Фёдоров – Оружие Победы



