

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ "Школа№182"

" ПРОЕКТИРОВАНИЕ "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде городской школы"

за 2015/2016 учебный год.

<i>Основания для разработки</i>	Федеральная целевая программа развития образования на 2006 – 2010 годы; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 -2010 годы»; Федеральный Закон «О государственной политике молодёжных и детских общественных объединений»; Декларация принципов толерантности (терпимости), принятая Генеральной конференцией ЮНЕСКО на 28-ой сессии 16 ноября 1995 г. в Париже
<i>Разработчик программы</i>	Директор школы Н.Б.Жураковская Заместители директора И.А.Кудрявцева, Н.П.Карженкова, О.Ю.Тилина, В.Н.Дружинина Социальный педагог О.С.Крайнова Педагог-психолог школы Л.А.Ревенко
<i>Стратегическая цель программы</i>	Построение, апробация, отработка и диссеминация <i>психолого-педагогической модели развивающей среды личности</i> в условиях множественных культурно-этнических связей современного города.; создание «Школы Возраста», в которой каждая из уровней образования решает возрастные задачи, в ней реализуются соответствующие (отличные от предыдущего уровня) формы работы, выстроены и выявлены для детей возрастные переходы, существуют индивидуальные маршруты, работают разновозрастные организации, группы, студии, кружки, секции
<i>Задачи программы</i>	1. Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и специфики образовательного учреждения, его национально- культурных, экологических, социальных и других особенностей (Направления «Внедрение ФГОС», «Дополнительное образование», «Образовательные услуги», «Квалифицированные учителя», «Одаренные дети», «Школа-территория здоровья», "Семья") 2. Развитие школы как вариативной, диалогичной, толерантной, способной воспитать подлинную гражданственность и патриотизм

	<p>3. Совершенствование воспитательной системы как целостного социального организма</p> <p>4. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.</p> <p>5. Привлечение родителей, общественности к решению задач по «Проектированию Школы Возраста в этнокультурной образовательной среде городской школы»</p>
<p><i>Сроки и этапы реализации программы</i></p>	<p>1. Диагностический (2014 – 2015 уч.г.);</p> <p>2. Практический (2015-2017 уч.г.);</p> <p>3. Обобщающий (2017 – 2019 уч.г.)</p>
<p><i>Приоритетные направления программы</i></p>	<p>Проектно-тематическая линия: «От прошлого к настоящему»</p> <p>Проектно-тематическая линия: «Город, культура, современность»</p> <p>Проектно-тематическая линия: «Время, вперед!»</p>
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>1. Этнокультурная идентификации личности, развитие толерантного и гражданско-патриотического сознания каждого школьника.</p> <p>2. Формирование школы как «Школы Возраста» в этнокультурной образовательной среде городской школы.</p> <p>3. Этнокультурное и этно-экологическое картирование Ленинского района, разработка системно-дидактического комплекса по этой теме.</p> <p>4. Выявление социальных последствий влияния многообразных локальных – социокультурных и этнокультурных – сред Ленинского района Нижнего Новгорода на формирование личности школьников.</p> <p>5. Создание <i>творческой здоровой образовательной среды</i>.</p> <p>6. Оформление инновационной модели школы в системный ресурсный проектный пакет с целью ее диссеминации.</p> <p>7. Профессиональное развитие педагогического коллектива в соответствии с заявленным инновационным профилем</p> <p>8. Формирование проектных рабочих коллективов смешанного типа в рамках социально-педагогической проектной деятельности школы как Школы возраста в образовательной этнокультурной среде</p> <p>9. Активизация и высокая результативность участия школьников в районных, городских, областных, всероссийских конференциях, форумах, фестивалях.</p>

<p><i>Целевые индикаторы и показатели, позволяющие оценивать ход реализации программы в целом</i></p>	<p>1) Повышение качества школьного образования: * расширение спектра образовательных услуг, в том числе в форме дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества обучения до 50%, качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации; • повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы: рост уровня читательской компетентности, математической грамотности, положительная динамика естественно-научной грамотности учащихся. <p>2) Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:</p> <p>*результаты единого государственного экзамена;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, получивших общее среднее образование; увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования; отсутствие несовершеннолетних в возрасте 8 - 15 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в образовательных учреждениях. <p>3) Повышение конкурентоспособности школьного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества выпускников, поступающих на бюджетные отделения; <p>4) Обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы:</p> <p>изменение возрастного ценза педагогического коллектива, повышение уровня квалификации педагогов школы, в том числе в форме дистанционного обучения, тьютерство в рамках каскадной модели повышения квалификации;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества учителей, прошедших повышение квалификации по направлениям Программы развития; • увеличение количества учителей, применяющих интерактивные технологии <p>5) Повышение эффективности финансирования образования: обновление учебно-материальной базы школы: увеличение числа учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, повышение уровня оплаты педагогического труда:</p> <p>6) расширение социального партнерства и совершенствование системы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение открытости исчерпывающей финансовой отчетности и информации о деятельности всех подразделений школы; • развитие общественно-гражданских форм управления; • появление органов ученического самоуправления- рост участия учащихся в управлении школой, • удельный вес классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении; • развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития школы
---	---

В 2015/2016 году МБОУ средняя общеобразовательная школа №182 реорганизовано путем присоединения МБОУ средней общеобразовательной школы №148.

На 01.09.2015 г. в школе обучаются представители 17 национальностей -18% от общего количества учащихся (армяне, азербайджанцы, татары, корейцы, абхазцы, узбеки, казахи, греки, украинцы, белорусы, чувашаи, марийцы, мордва и др.)

В рамках реализации программы развития школы **" Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде"** педагоги, родители, учащиеся присоединенной школы были привлечены к реализации проектно-тематических линий:

Проектно-тематическая линия: «От прошлого к настоящему»

Проектно-тематическая линия: «Город, культура, современность»

Проектно-тематическая линия: «Время, вперед!»

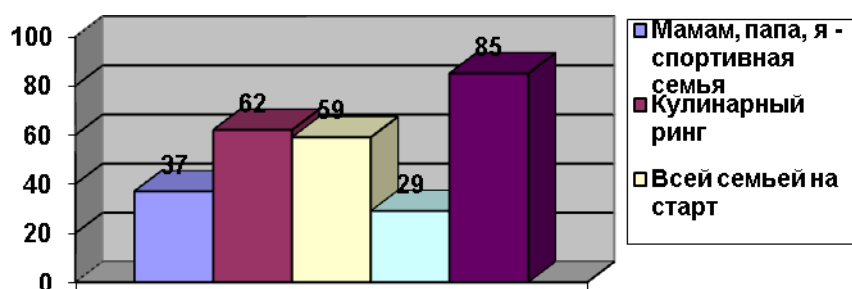
В рамках проектной линии " От прошлого к настоящему" были реализованы проекты:

- **Проект "Живая нить"** Проект направлен на заботу и помощь ветеранам-пенсионерам. В рамках проекта планируется провести ряд мероприятий, направленных на взаимодействие детей и людей старшего поколения: праздники, выезды, встречи, трудовые десанты и т.п.
- **Проект " Топонимы Ленинского района: от прошлого к настоящему"**В рамках в результате совместной деятельности педагогов, родителей, учащихся издан сборник " Топонимы Ленинского района: от прошлого к настоящему" (Выпуск №1. Выпуск №2). В 2015/2016 учебном году Сборник послужил материалом для научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках учебного предмета " Русский язык".
- **Проект "Этнокультурный портал"**

В 2015/2016 учебном году в рамках реализации проекта проведены:

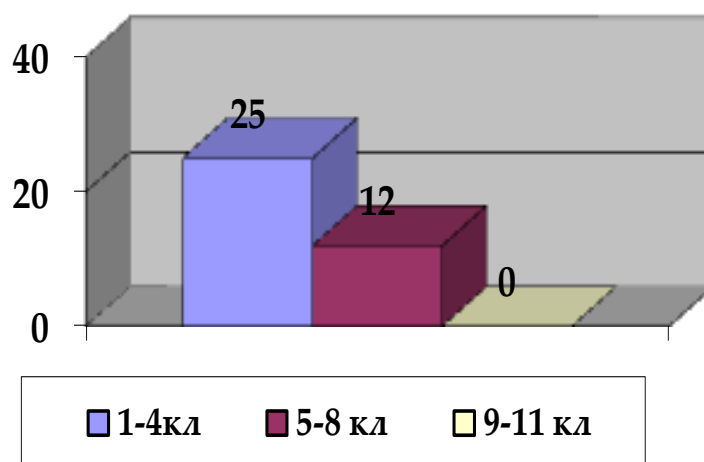
- Круглый стол (педагоги, учащиеся, родители) на базе школьной библиотеки «Семейная мудрость гласит» - присутствовали 60 чел.
- Семинарские занятия для учащихся 8-11 классов по проблеме толерантного отношения- присутствовали 96 человек;
- День национальной игры (приняли участие - 200 человек);
- Профильная лидерская смена «Диалог - путь к пониманию» по проблеме толерантного отношения.
- Издание сборника " Топонимы: от прошлого к настоящему"
- **Семейные праздники, конкурсы**

В 2015-2016 учебном году прошли 5 традиционных семейных праздника, в которых приняли участие представители 272 семьи, что составляет 25,9% от всех семей..



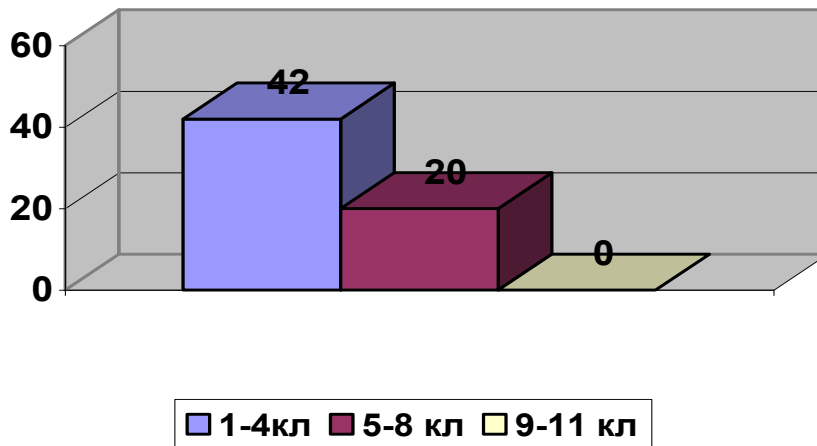
А именно:

1.Мама, папа, я - спортивная семья



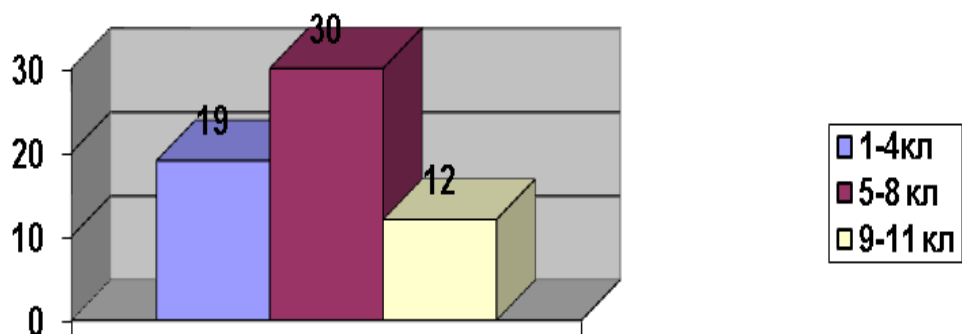
Приняли участие 37 семей из 1-8 классов. Праздник проходит на высоком уровне, приходит много болельщиков. Спонсорскую помощь в покупке подарков оказывает совет общественного самоуправления.

2 Праздник национальной кухни



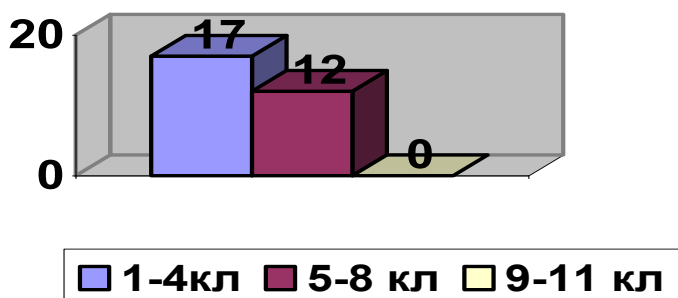
В Празднике национальной кухни приняли участие 62 мамы учащихся 1-8 классов.

3.Всей семьей на старт



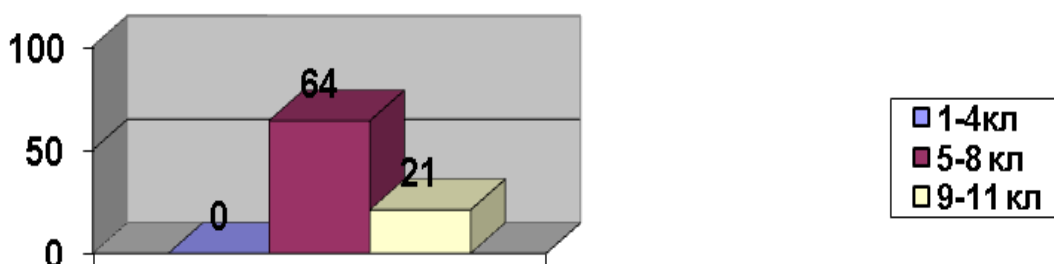
В январе месяце, все желающие семьи могут выйти на лыжню. Кроме приятного отдыха, проходит спортивная эстафета на лыжах. Все участники получают большой заряд энергии, а так же памятные призы и подарки. В этом году приняли участие 59 семей

4. Папа может все!



Конкурс пап «Папа может все!» проходил под девизом «Один день армейской жизни». Папы соревновались в силе, выносливости, в знании армейских знаков отличия, чистке картошки, умении на время, одевать противогаз, конкурсе армейских частушек. В этом году приняло участие 29 пап учащихся 1-8 классов

5. Зарница!



Четвертый год организовала спортивно-туристическая игра «Зарница» с выездом в Киселиху для учащихся 5-7 и 8-11 классов. На сборы приехали и родители, которые наравне с детьми принимали участие в соревнованиях по: прохождению полосы препятствий, армрестлингу, приготовлению походной пищи, разведению костра, оказанию первой мед.помощи. Всего в игре "Зарница" приняли участие 574 ученика и 85 родителей.

В рамках проектно-тематической линии " Город, культура, современность " были реализованы следующие проекты:

- **Проект «Мода на здоровье» Актуальность проекта состоит в том, что:** Здоровье населения – высшая национальная ценность, и возрождение нации должно начинаться именно со здоровья, в первую очередь детей.

Цель нашего проекта: формирование в подростке ответственности за себя через знания и умения творить свое тело, свой дух, свой разум.

Задачи проекта:

1. Разработка комплекса мер, направленных на самоопределение детей в необходимости здорового образа жизни;
2. Объединение усилий и координация работы школы, родителей в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей;
3. Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни.

Данный проект долгосрочный и реализуется с октября 2014 года по апрель 2016 года.

В рамках данного проекта 6 направлений:

- ✓ Гигиена и здоровье
- ✓ Киллеры 21 века
- ✓ Экология и здоровье
- ✓ Спорт и здоровье
- ✓ Питание и здоровье
- ✓ Чтоб здоровье сохранить, нужно правила учить

Каждое направление подразумевает ряд мероприятий, направленных на повышение интереса к сохранению и укреплению своего здоровья.

- **Проект " Школа-планета цветов"** В рамках проекта школа приняла участие в районном конкурсе по озеленению пришкольной территории "Азбука цветов" (заняли 3 место")
- **Проект летнего оздоровительного лагеря "Радуга лета"**
- **Проект лагеря труда и отдыха " Молодцы"**

В рамках проектно-тематической линии " Время, вперед!" организована работа кадетского движения в школе.

В 2015-2016 учебном году в нашей школе открыто 3 кадетских класса:

6а кл. рук. Дубинина Татьяна Сергеевна

7а кл. рук. Серов Роман Игоревич

8а кл. рук. Серов Роман Игоревич

Основная цель создания кадетских классов: интеллектуальное, физическое, нравственное развитие воспитанников, адаптация их к жизни в обществе, подготовка к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование общей культуры.

Отличительные особенности кадетских классов:

- Специализированная форма одежды
- Специфический уклад жизни, построение, спортивные часы, занятия по футболу, занятия в тренажерном зале полка, строевая и огневая, общефизическая подготовка, занятия самбо.
- Проведение спортивных мероприятий, игр, строевых смотров.

Школа сотрудничает с Полком патрульно-постовой службы полиции. Тесное продуктивное сотрудничество позволяет организовать наполнение дополнительными занятиями: по строевой подготовке, общефизической подготовке, стрелковой подготовке. А также способствует профориентационной подготовке

Школа активно реализует проект профильного лагеря «Страна Кадетства»

Одним из главных показателей, позволяющим оценить ход реализации программы "Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде" в целом в 2015/2016 учебном году, является повышение качества образования: расширение спектра образовательных услуг, в том числе в форме дистанционного обучения; повышение качества обучения до 50%, качества подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации; повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы: рост уровня читательской компетентности, математической грамотности, положительная динамика естественно-научной грамотности учащихся.

Находясь на этапе введения ФГОС стратегическая задача развития школьного образования заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижении нового качества его результатов. При этом стандарт рассматривается как «средство обеспечения стабильности заданного уровня качества образования и его постоянного воспроизводства и развития». Перед школой стоит непростая задача обеспечения достижения соответствующего качества обучения. В 2015/2016 учебном году МБОУ средняя общеобразовательная школа №182 реорганизована путем присоединения к нему МБОУ средней общеобразовательной школы №148. В школе функционировало 43 класса, в которых обучалось 1051 учащийся. По итогам года все учащиеся аттестованы. Из них: 34 ученик закончил год только на «5», 365 учащихся на «4» и «5». Успеваемость по школе составляет 100% (по району – 99,7), процент качества 43,4 % (по району – 51,5)

Успеваемость по уровням образования

Уровень образования	% успеваемости	% качества	% качества - район
Начальное общее образование	100	59	68,3
Основное общее образования	100	34,6	43,3
Среднее общее образование	100	39,1	41,8

Качество образования в сравнении с 2014-2015 учебным годом

Уровень образования	2014-2015	2015- 2016
Начальное общее образование	62	58,9
Основное общее образования	38	34,6
Среднее общее образование	46	39,1

Сравнение с результатов успеваемости за 5 лет

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	45,2%	48,4%	47,2%	47,6%	43,2

Из таблиц видно, что наблюдается отрицательная динамика успеваемости. Качество образования в 2015-2016 году снизилось на всех уровнях образования. Кроме того, качество образования в школе ниже средне районных показателей.

Факт снижения качества успеваемости объясняется тем, что в 2015-2016 учебном году произошло слияние двух школ. Администрации школы, педагогам, родителям и учащимся необходимо было адаптироваться в новых условиях. В течение года было проведено ряд мер, направленных на сближение позиций всех участников образовательной деятельности. В результате управленческих и методических мероприятий процент качества к концу учебного года поднялся с 34,6% до 43,2%.

В начальной школе проведено изучение коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД. Изучение УУД показало, что необходимо продолжать работу по повышению уровня читательской компетентности, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся как на учебных занятиях, так и в рамках внеурочной деятельности.

Диагностика коммуникативных УУД

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2а	71%	18%	11%
2б	23%	66%	11%
2в	21%	65%	14%
2г	24%	68%	8%
3а	82%	18%	-
3б	17%	74%	9%
3в	74%	26%	-
3г	26%	74%	-
3д	20%	80%	-
4а	68%	32%	-
4б	65%	35%	-
4в	74%	26%	-
4г	70%	30%	-

Диагностика познавательных УУД

Класс	Высокоразвитый уровень интеллекта	Незаурядный уровень интеллекта	Средний уровень интеллекта	Близкий к среднему уровню интеллекта	С интеллектом ниже среднего
2-ые классы	15чел.	34чел.	33 чел.	18чел.	8чел.
3ьи классы	25чел.	38чел.	34чел.	13чел.	3чел.
4ые классы	25чел.	36чел.	26чел.	10чел.	3чел.

Диагностика регулятивных УУД

Класс	Второй уровень развития	Первый-третий	Четвертый-пятый
2б	43%	43%	14%
2в	45%	41%	14%
2г	46%	43%	11%

Класс	Первый уровень развития	Второй-третий	Четвертый-пятый
3а	38%	54%	16,5%
3б	35%	43%	23%
3в	44%	49%	7%
3г	42%	40%	8%
3д	40%	47%	13%

Допущено к государственной итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году 76 обучающихся 9-х классов и 38 обучающихся 11 классов. Все выпускники 9 – х классов получили аттестат об основном общем образовании, 11 классов- аттестат о среднем общем образовании. Шесть учеников 9-ых классов получили аттестат с отличием. 2 ученика 11 классов окончили школу с золотой медалью.

Не менее важным показателем, позволяющим оценить ход реализации программы "Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде" в целом в 2015/2016 учебном году является улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования: результаты единого государственного экзамена; увеличение количества детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, получивших общее среднее образование; увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования; отсутствие несовершеннолетних в возрасте 8 - 15 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в образовательных учреждениях.

В 2016 году ЕГЭ сдавали 38 выпускников. В текущем году выпускники не продемонстрировали высоких результатов, наилучшие показатели в этом году были ниже прошлогодних лет по всем предметам, кроме русского языка, биологии и географии.

Количество выпускников, набравших более 80 баллов в 2016 году уменьшилось и составило 9 человек (только по русскому языку), по другим предметам таких баллов нет, в прошлом году 16 человек (русский язык -7 чел., математика-1 чел. физика-1 чел., информатика -1 чел., обществознание-4 чел., история -1 чел. английский -1 чел.), а в предыдущем году было 9 человек (русский язык-4 чел., обществознание-3 чел., физика-1 чел, история-1 чел.)

Анализ динамики уровня общеобразовательной подготовки проводился по показателям среднего балла по предметам ЕГЭ в сравнении за два года. Уменьшение среднего балла отмечается по всем предметам, кроме географии.

В сравнении с прошлыми годами средние баллы по школе повысились на 12,3 по географии (с 50 до 62,3); по остальным предметам средние баллы понизились: на 1,9 баллов по русскому языку (с 71 до 69,1), на 15,73 по математике (с 50,91 до 35,18); на 6,5 по литературе (с 63,5 до 57); на 25,78 по истории (с 64,3 до 38,55); на 19,29 по обществознанию (с 66,77 до 47,48); на 22,25 по английскому языку (с 73,75 до 51,5); на 11,62 по физике (с 60,71 до 49,09); на 10,3 по биологии (с 67 до 56,7), химия за последние три года не выбиралась выпускниками.

Общее сравнение среднего балла по учебным предметам в разрезе района, города, области и РФ показывает, что средний балл по школе ниже всех выше перечисленных уровней в 2016 году, кроме биологии и химии. По русскому языку выше РФ, района, но ниже городского и областного уровня.

Результаты ЕГЭ в 2016 году ЕГЭ значительно ухудшились в этом году, во многом это связано с реорганизацией школы, со слабым контингентом выпускников 11-х классов и недостаточной работой педагогического коллектива.

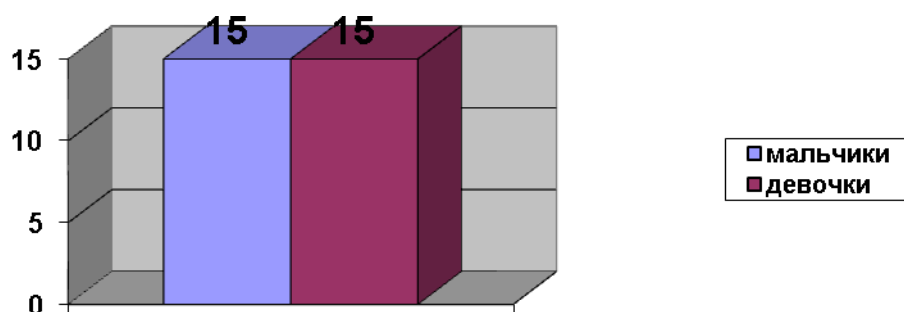
За последние годы увеличивается количество детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, получивших общее среднее образование (В 2014/2015-3, в 2015/2016-6). Несовершеннолетних в возрасте 8 - 15 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в образовательных учреждениях - нет.

Увеличивается количество учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования.

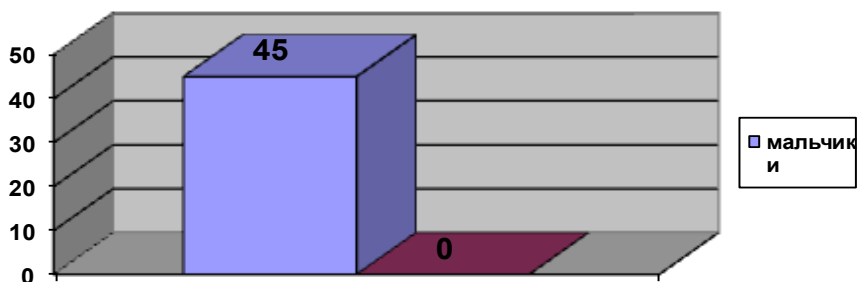
Работа доп.образования строиться по 6 направленностям:

1. Спортивно-оздоровительной направленности – 6:

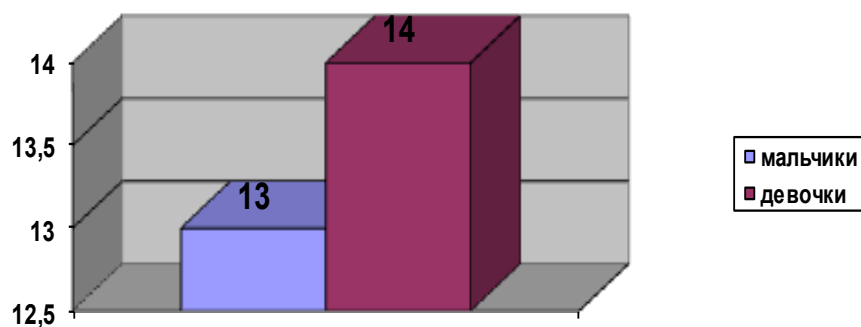
- ✓ Волейбол – руководитель Вячеслав Владимирович Баландин. Занятия проходят с понедельника по субботу с 15.00-16.30 (большой спортивный зал). В секции занимаются 2 группы - всего 30 учащихся. Под руководством тренера дети готовятся к участию в районном турнире.



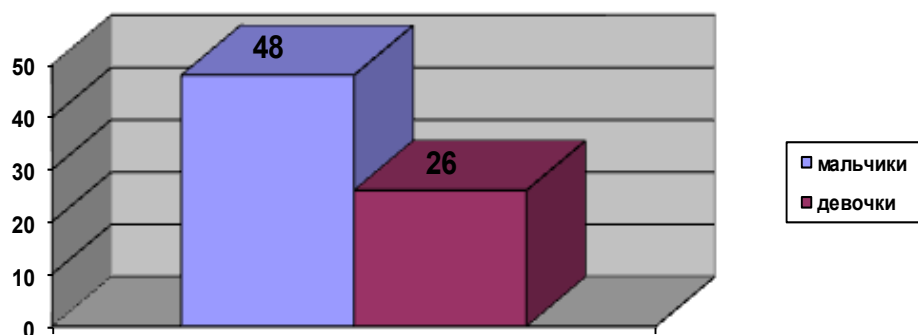
- ✓ Футбол – руководитель Вячеслав Владимирович Баландин. Занятия проходят с понедельника по субботу с 16.30-18.00 (спортивная площадка около школы). В секции занимаются 3 группы учащихся - всего 45 учащихся 3- 9 класс. Под руководством тренера дети участвуют в турнирах районного, городского уровня. В этом году ребята заняли 2 место в районном турнире по мини-футболу (2002-2003 г.р) и 1 место в районном турнире по мини-футболу среди юношей (2004-2005 г.р) А так же заняли 2 место в открытом первенстве города Нижнего Новгорода по футболу среди учащихся школ (мальчики 2004-2005 г.р.)



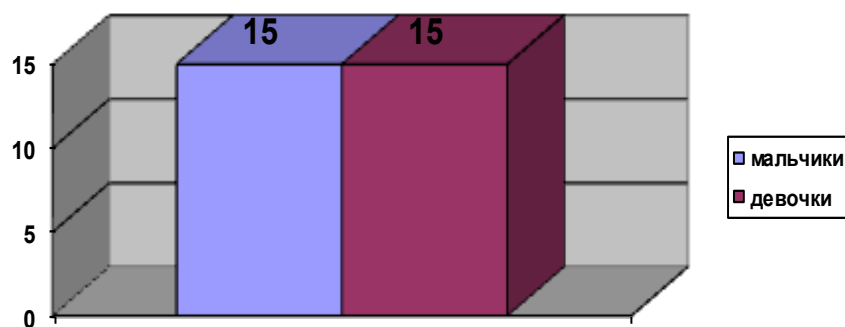
- ✓ ЛФК – руководитель Башева Татьяна Анатольевна. Занятия проходят по вторникам 13.45-15.15, четвергам 12.45-15.50, (малый спортивный зал). Занятия востребованы как детьми, так и их родителями. Работают 2 группы, всего 27 человек учащихся начальной школы.



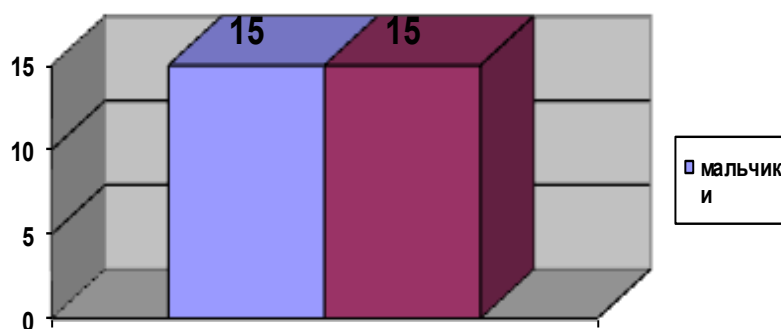
- ✓ Легкая атлетика - руководитель Серов Роман Игоревич. Занятия проходят по понедельникам 12.50-14.35, вторникам 13.35-14.30, средам 14.30-15.15 (спортивный зал). В секции занимаются 3 кадетских класса и сборная группа обучающихся 2-8 класс.



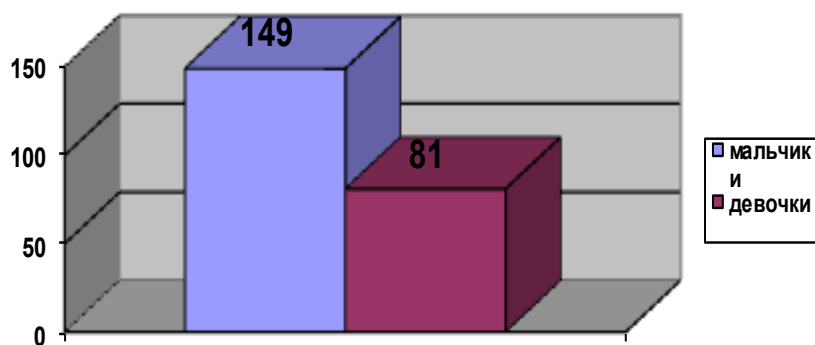
- ✓ Легкая атлетика – руководитель Захаров Данат Андреевич. Занятия проходят по понедельникам 13.45-14.30 и по вторникам с 17.00 до 17.45. В секции занимаются две группы по 15 человек обучающихся 3-11 классов.



- ✓ Карате – руководитель Шibaев Ринат Рушанович. Занятия проходят по понедельникам, средам и пятницам с 18.00 до 20.50. В секции занимаются две группы по 15 человек обучающихся с 1 по 6 класс.

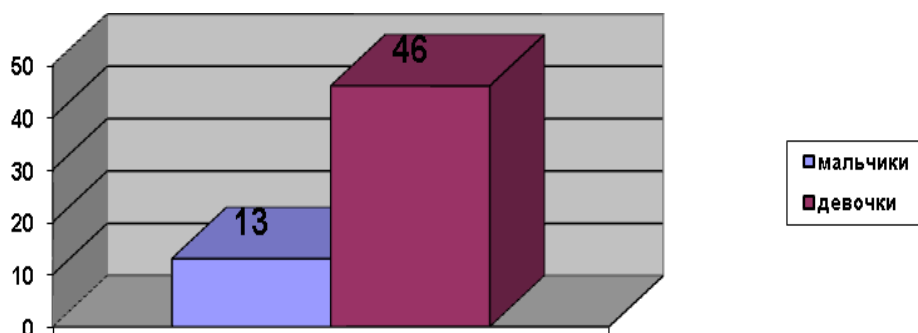


Всего в кружках и секциях спортивной направленности занимается 230 обучающихся из них 149 мальчиков и 81 девочка, что составляет 21,8 % от числа обучающихся в школе в 2015-2016 уч. году.

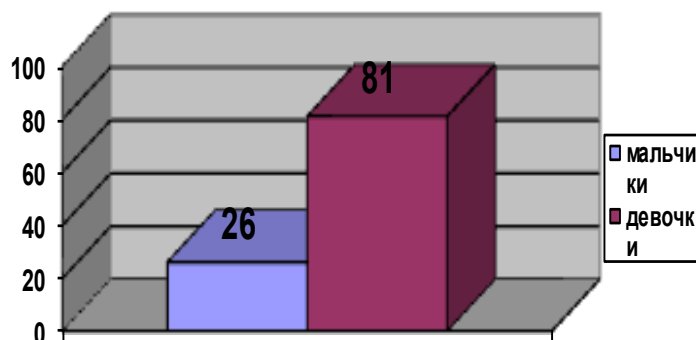


2.Художественная направленность –4:

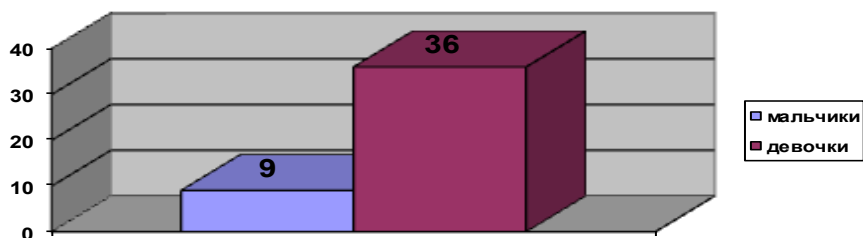
- ✓ Сводный хор – руководитель Погодина Надежда Евгеньевна. Занятия проходят по понедельникам с 14.20 – 17.00, вторникам 13.45-15.25, четвергам 14.20-17.50 (кабинет №45). В данной студии занимается – 4 группы и 1 солист (Березовская Елизавета), всего - 59 учащихся 1-6 классов. Данный коллектив является частым гостем на школьных праздниках. В этом году ребята приняли участие в концерте, посвященному Дню Учителя, в празднике, посвященному Дню Матери, выступали на общешкольном родительском собрании. Хор принял участие в конкурсе «Серебряный колокольчик» и заняли в районе 2 место, заняли 1 место в районном конкурсе патриотической песни, так же они получили диплом 3 степени Всероссийской вокально-хоровой ассамблеи «Canzoniere».



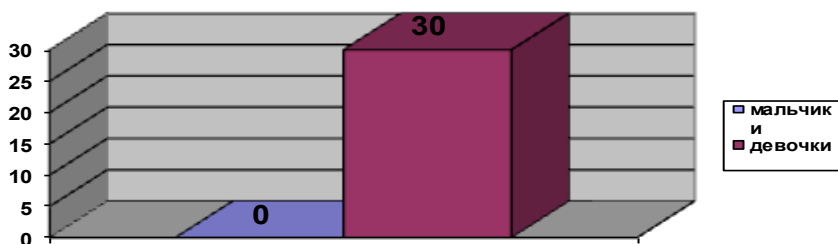
- ✓ Изо-студия «Радуга» - руководитель Анисимова Ольга Алексеевна. Занятия проходят по вторникам и пятницам 13.45-15.30, средам 14.45-16.25 (кабинет № 19). Кружок посещают учащиеся 1-7 классов 6 групп - всего 107 человека. Кружок работает на базе школы уже не первый год, дети с удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах в рамках школы, района и города, где их работы отмечают дипломами и благодарственными письмами. В этом году ребята стали победителями районного конкурса рисунков «Мир глазами детей», стали призерами во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Новогодняя открытка, в Международном творческом конкурсе рисунков «Зимушка- зима».



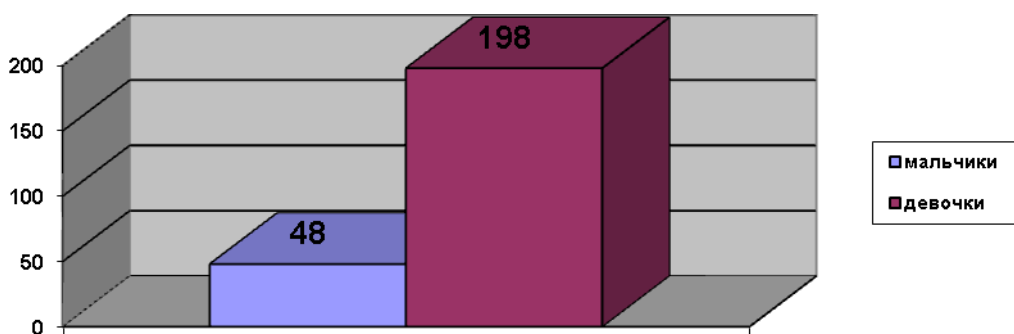
- ✓ Кружок «Культура быта» - руководитель Рощина Наталья Павловна. Занятия проходят по вторникам 14.00-15.20, средам 11.40-13.00, субботам 10.00-11.20 (кабинет №15). В кружке занимаются учащиеся 1-5 классов, 3 группы - всего 50 человек.



Кружок «Изонить» - руководитель Лапшова Оксана Викторовна. Занятия проходят с понедельника по пятницу с 18.00-20.10 и субботу 15.00-16.40. Кружок работает второй год. В кружке занимаются учащиеся 5-9 классов, всего 30 человек.



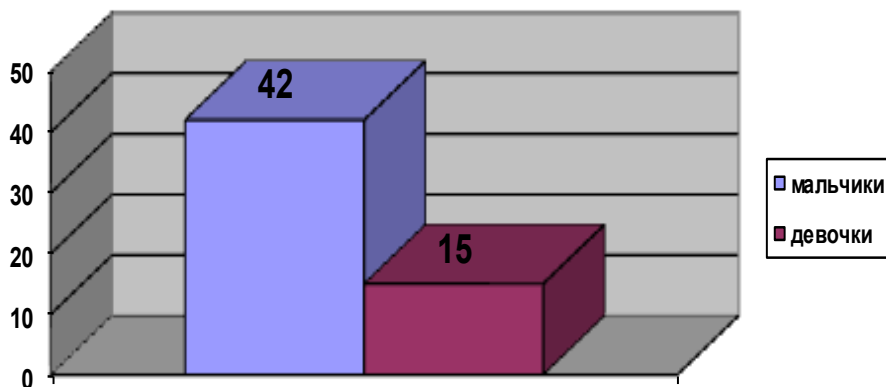
Всего в кружках художественной направленности занимается 246 учащихся, из них 48 мальчиков и 198 девочек, что составляет 23,3 % от числа обучающихся в школе в 2015-2016 учебном году.



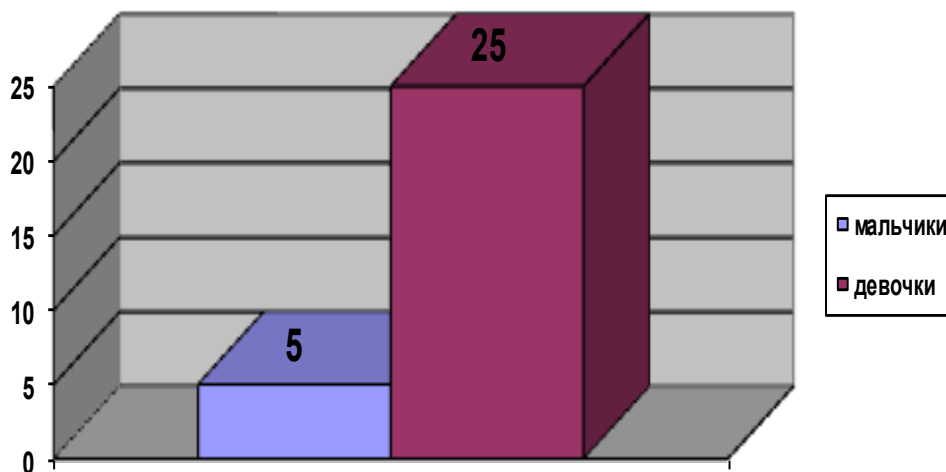
Кроме этого на базе школы работает филиал Музыкальной школы №4, учащиеся школы занимаются на платной основе (договор) по классу домры, фортепиано, гитары, хореографии. Всего в филиале обучается 125 учащихся. Итого всего в кружках художественного цикла занимается 371 обучающийся, что составляет 35,2 % от числа обучающихся.

3. Естественно-научная направленность-3:

- ✓ Ратные страницы истории – руководитель Белова Алена Викторовна. Занятия проходят по понедельникам и четвергам 13.50- 14.45, вторникам 14.45-15.30 (кабинет 23). В кружке занимаются учащиеся 6-го, 7-го и 8-го кадетских классов, всего 57 человек.

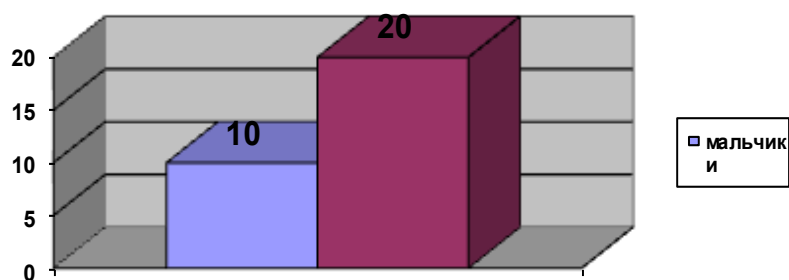


- ✓ Издательское дело – руководитель Лодыгина Дарья Владимировна. На протяжении многих лет в школе издается газета «Звонок». Данная студия занимается по пятницам с 16.30-18.10 и субботам с 14.45-17.00 (комната школьника), всего в кружке «Издательское дело» занимаются 30 учащихся 7-10 классов.

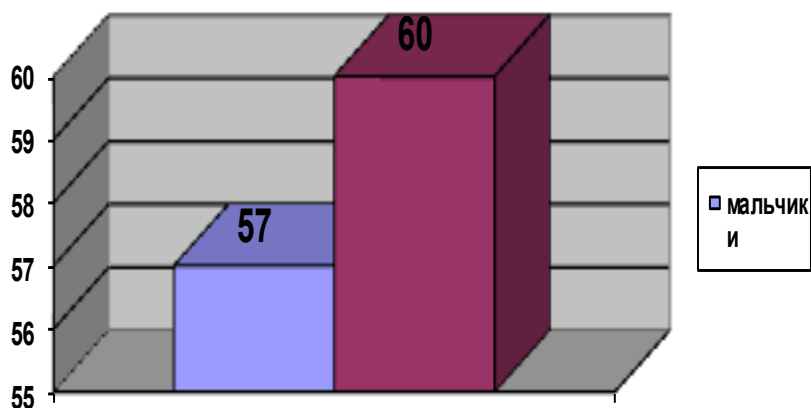


✓ Кружок «Здоровье и экология» - руководитель Ладоньчева Лариса Геннадьевна. Занятия проходят по понедельникам с 13.45 до 16.30, средам 14.40-16.45, четвергам и пятницам с 13.45-15.55 (кабинет №27). Всего в кружке занимаются 2 группы – всего 30 человек, учащиеся 5-6 классов. Дети под руководством руководителя кружка участвуют в экологических смотрах и конкурсах, за что были отмечены дипломами высшей степени и благодарственными письмами. В этом году приняли участие в районном конкурсе «Животные красной книги» (1 и 3 место), «Птица года» (1 и 3 места), районной акции «Птица года-2016», так же заняли 1 место в районном фестивале экологических агитбригад «Наш дом Нижний Новгород», вышли в финал фестиваля экологических агитбригад, где стали дипломантами. Стали активными участниками городского слета «По страницам экологического календаря», заняли 2 место в городском конкурсе экологических научно-исследовательских проектов «Наш дом – Нижний Новгород», приняли активное участие в городском конкурсе на лучший скворечник.

Обучающиеся кружка получили диплом за 1 место в международной олимпиаде по природоведению «ИнтеллекУм», диплом за 1,2 и 3 места во всероссийском конкурсе «Плодово-ягодная поляна», диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Путешествие в прошлое: эра динозавров», диплом за 2 и 3 места во всероссийском конкурсе «Рекорды в мире животных», диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Здоровый образ жизни», 1-е, 2-е, 3-и места во всероссийском конкурсе «Мир вокруг нас. Птицы», диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Биологические загадки» «Лучшее решение»

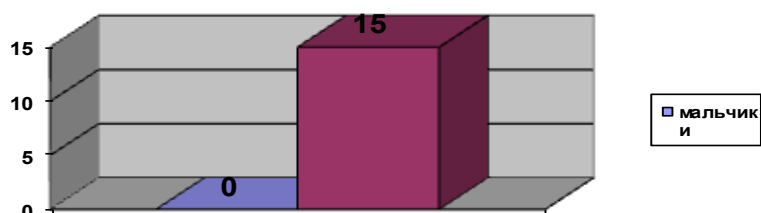


Всего в кружках естественнонаучной направленности занимается 117 обучающихся, из них 57 мальчиков и 60 девочек, что составляет 11,1 % от числа обучающихся в школе в 2015-2016 учебном году.

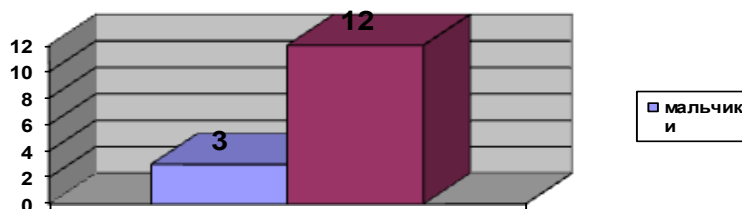


4. Социально-педагогическая направленность - 2:

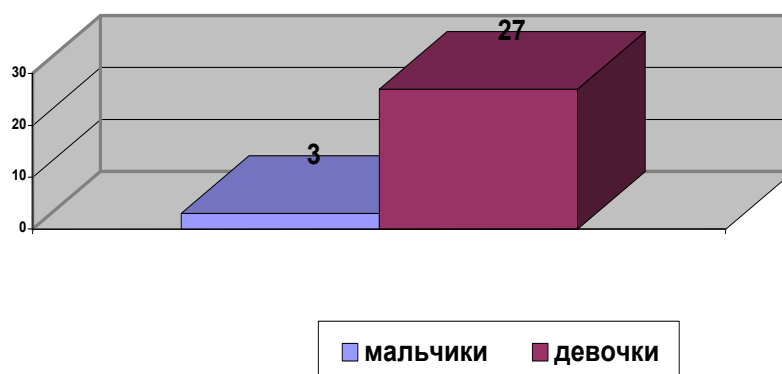
✓ Музей истории школы – руководитель Белова Алена Викторовна. Занятия проходят по вторникам и четвергам с 15.00-17.45 и по средам с 14.00-16.45. Музей работает уже не первый год, показал хорошие результаты в конкурсах районного и городского уровня. В музее занимаются учащиеся 5-10 классов всего 15 человек. В этом году ребята приняли участие в районном и городском конкурсе «Ты Нижегородец», где получили 1 место, в районном и городском этапе конкурса стационарных и временных выставок «Юные хранители славы нижегородцев» заняли 1 место, в районном и городском этапе конкурса стационарных и временных выставок «История изобретения обычных вещей и заняли 1 место. Так же получили грамоту за 1 место в 19 городском конкурсе «Юный экскурсовод», грамоту за 2 и за 3 место в городском историческом конкурсе «Моя семья в истории страны», грамоту за 1,2,3 места в 4 городском конкурсе «Мой нижний Новгород». Так же обучающиеся заняли 3 –е место всероссийского военно-патриотического квеста «Дорогами бессмертного полка».



✓ Краеведческое объединение «Мое отечество» – руководитель Иняева Елена Анатольевна. Занятия проходят по понедельникам, средам и пятницам с 14.00-16.35. Всего в объединении занимаются 15 человек.

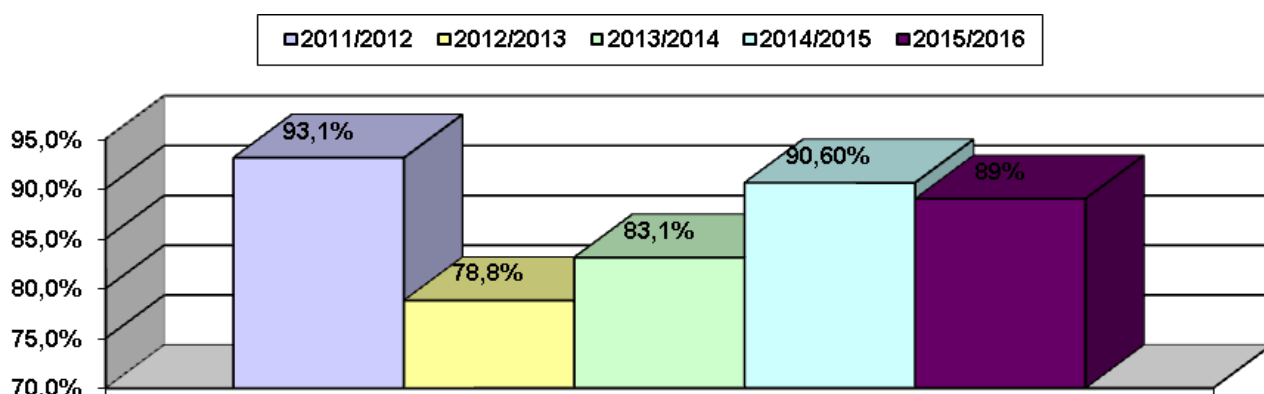


Всего в кружках социально-педагогической направленности занимается 30 обучающихся, из них 3 мальчика и 27 девочек, что составляет 2,8% от числа обучающихся в школе в 2015-2016 учебном году.



Занятость учащихся дополнительным образованием на базе школы высокая. Большим спросом у обучающихся и их родителей пользуются кружки и секции физкультурно-спортивной и художественной направленности, возрастает интерес к социально-педагогической и естественнонаучной направленности. Несмотря на то, что в школе достаточно развитая сеть дополнительного образования, школа работает только по 6 направленностям, это связано с недостатком ставок и часов дополнительного образования, а так же с отсутствием квалифицированных кадров.

Занятость детей составляет более 90 %, кроме этого большое кол-во детей занимаются в кружках и секциях при ФОКе «Заречье». А результативность деятельности кружков и секций всегда высокая, по всем направлениям ребята, посещающие кружки и секции участвуют в смотрах-конкурсах разного уровня и ежегодно получают дипломы и грамоты за победу.



Показателем, позволяющим оценить ход реализации программы "Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде" в целом в 2015/2016 учебном году, является повышение

конкурентоспособности школьного образования: увеличение количества выпускников, поступающих на бюджетные отделения;

Выпускники 11-х классов нашей школы считают для себя приоритетным получение высшего образования, что в дальнейшем будет способствовать их более успешной социализации.

На конец 2015-2016 учебного года количество выпускников 11-го класса школы составляло 38 человека. Из них продолжили своё обучение в учреждениях высшего профессионального образования 29 человек, что составило 76,3 % от общего количества выпускников. На контрактной основе обучалось 15 человек, что составило 39,5% от выпускников, обучающихся в ВУЗ-ах, на бюджетной основе обучалось 14 человек (36,8%). В учреждениях СПО продолжили обучение 5 человека, что составило 13,2 % от общего количества выпускников, 2 человека в ВС РФ, что составило 5,7% от общего количества выпускников школы, 2 человека трудоустроились, что также составило 5,7%.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что доля выпускников, обучающихся в ВУЗ-ах на бюджетной основе значительно снизилась на 2015-2016 учебный год по сравнению с показателем 2014-2015 учебного года. Данный факт позволяет сделать вывод о том, что шаги по повышению эффективности работы нашего учебного заведения для получения выпускниками 11-х классов нашей школы необходимого уровня знаний

для успешного прохождения в высшие учебные заведения на бюджетной основе, были недостаточно эффективны. Следует усилить работу в данном направлении.

Одним из основных показателей, позволяющих оценить ход реализации программы "Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде" в целом в 2015/2016 учебном году является обновление и качественное совершенствование кадрового состава школы: изменение возрастного ценза педагогического коллектива, повышение уровня квалификации педагогов школы, в том числе в форме дистанционного обучения, тьютерство в рамках каскадной модели повышения квалификации; увеличение количества учителей, прошедших повышение квалификации по направлениям Программы развития; увеличение количества учителей, применяющих интерактивные технологии

На конец 2015/2016 учебного года в МБОУ «Школа №182» работают 62 основных педагогических работника (в том числе педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребёнком) и 5 внешних совместителей.

Учителей – предметников – 41, учителей начальной школы – 15, воспитателей – 1, педагогов ДО – 1, педагог – библиотекарь -1, педагог – психолог – 1, старший вожатый – 1, учитель – логопед -1.. Изменяется возрастная ценз педагогического коллектива. На 01.09.2015г. учителей до 30 лет составляло по школе-35%.

Доля педагогических работников (учитываются только работники по основной должности), имеющих высшую и первую квалификационные категории составило 60% (в/к – 8 чел.; первая категория – 29 чел.); **2016 - 1к. – 47%, в/к – 13% (с учётом реорганизации ОО).** В сравнении с прошлым 2014-2015 учебным годом наблюдается рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 1%, с 11,9% до 12,9%. Однако данный показатель в ОО остаётся достаточно низким

В 2015-2016 учебном году (с 1 сентября 2015 года по 1 июля 2016 года) повысили свою квалификацию 45 педагогов школы (из 67 человек педагогического коллектива школы), что составляет 67%.

Направления курсовой подготовки в 2015 – 2016 учебном году:

✓ подготовка по ФГОС НОО	4 чел.(5,9%)
✓ курсы с использованием дистанционных технологий	4 чел.(5,9%)
✓ подготовка экспертов на проверку работ ОГЭ и ЕГЭ	23 чел. (34%)
✓ по преподаванию курса ОРКСЭ	4 чел.(5,9%)
✓ курсы по использованию ИКТ-технологий	12 чел. (17,9%)
✓ курсы по использованию ЭФУ в учебном процессе	4 чел.(5,9%)
✓ курсы по работе с детьми – инвалидами	4 чел.(5,9%)
✓ курсы по различным предметным линиям	25 чел. (37%)

дами», 36 часов.

В рамках реализации экспериментальной работы в школе №182 прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги Тилина О.Ю., учитель русского языка и литературы, Крайнова О.С., учитель начальных классов и Балахонова Т.А., педагог – психолог по программе «Развитие коммуникативной компетентности педагога в процессе реализации ФГОС».

Руководитель экспериментальной деятельности в ОУ- заместитель директора Тилина О.Ю.

год	тема	результат
2014-2015 учебный год	«Развитие коммуникативной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования в процессе реализации ФГОС» (ГБОУ ДПО НИРО)	Районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Формирование коммуникативной компетентности учителя начальных классов в процессе реализации ФГОС». Выступление на 16 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Аркадий Гайдар и круг детского и юношеского чтения» 922-24 октября 2014 года, Арзамас). (с публикацией). Участие в первой Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогические проблемы личности и социального взаимодействия» (с публикацией)
2015-2016 учебный год	«Развитие коммуникативной компетентности педагога в системе дополнительного профессионального образования в процессе реализации ФГОС» (ГБОУ ДПО НИРО)	Выступление на областной научно-практической конференции «Развитие профессиональной компетентности педагога начальной школы в условиях реализации образовательных стандартов», проходившей в ГБОУ ДПО НИРО 17 мая 2016 года. (С публикацией) Выступление на V Всероссийской научно-практической конференции «Православие и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения». (С публикацией)

В 2015-2016 учебном году 13 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в области информатизации, что составляет 87,8% от общего количества педагогов, имеющих курсовую подготовку в области ИКТ. Все педагоги школы активно используют в своей работе ИКТ. Уроки с применением ИКТ проводятся регулярно всеми педагогами школы, что позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией. Всё это способствует повышению интереса у учеников к предметам, особенно слабоуспевающих.

Не менее важный показатель, позволяющий оценить ход реализации программы

" Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде" в целом в 2015/2016 учебном году является повышение эффективности финансирования образования: обновление учебно-материальной базы школы: увеличение числа учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, повышение уровня оплаты педагогического труда.

Облик современной школы как по форме, так и по содержанию должен изменяться. Процесс оснащения учебных помещений в последнее время принял характер поступательного движения. В 44 учебных кабинетах школы - новая современная мебель, Сделан декоративный ремонт в кабинетах №7, в лаборантских, на складе в библиотеке (здание №1); в кабинетах №36,43,45,18 (здание №2). Заменен линолеум в кабинетах № 43, 21(здание №2). Раздевалка из подвального помещения перенесена на 1 этаж (здание №2). Отремонтировано крыльцо (здание №2). Заменены светильники в каб. № 24 (здание №2). Приобретено оборудование для каб. биологии, физики (здание №1). Оборудованы стенды по истории школы № 148, информационные стенды (здание №2). Школа активно работала по озеленению пришкольных участков. Принимает активное участие в районном конкурсе « Азбука цветов». Пополняется фонд библиотеки. **Общий фонд художественной литературы- 15802экз. Общий фонд учебной литературы-19646экз.** На данный момент в школе созданы все условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. В связи с реорганизацией школы в 2015 году произошло увеличение компьютерной техники, периферийного оборудования, электронных дисков. На данный момент в школе имеется два компьютерных класса, оснащенных 26 рабочими местами и 45 предметных кабинетов, в которых установлено 48 компьютеров. Все они оснащены компьютером, проектором, принтером или МФУ, а в пятнадцати кабинетах установлены интерактивные доски, что позволяет регулярно и активно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе. В школе используются программы электронного расписания занятий, электронный журнал, электронный дневник, библиотека полностью перешла на электронный учет и выдачу учебной литературы. Второй год осуществляет электронная запись детей в 1-й класс, а в дальнейшем планируется и всех учащихся. Всего в школе -103 ПК, в том числе 13 ноутбуков, 88 ПК используется в учебно-воспитательных целях, 15 в административно-хозяйственных. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и средства контентной фильтрации. Все 103 компьютера школы объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость доступа к ресурсам сети составляет свыше 8Мбит/с, что позволяет в режиме онлайн использовать Интернет-ресурсы на уроках. С целью своевременного получения необходимой документации работает электронная почта. За последние годы значительно увеличилось количество периферийного оборудования. В трех кабинетах работает система опроса и тестирования аудитории, что позволяет получать ответы от аудитории и стимулировать их участие в работе на уроке.

На данный момент количество учащихся, приходящихся на один компьютер составляет по школе 10,2 человека. За последние год этот показатель уменьшился, но по-прежнему остается высоким. В школе проведена систематизация имеющихся электронных обучающих программ по предметам и создан каталог дисков по учебным дисциплинам. Все цифровые учебные материалы (ранее приобретенные и новые) хранятся в медиатеке. Школьная медиатека находится в библиотеках двух зданий школы. В них содержится 612 электронных издания, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам. За

последний год пополнилась медиатека школы, в основном за счет новых дисков, которые поступают в школу вместе с новыми учебниками.

Обеспеченность электронными УМК по предметам составляет 100%. С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе ведется деятельность по созданию единого информационного пространства. В школе созданы сайты методических объединений в количестве -4 и 26 учителей имеют свои собственные сайты, Через Интернет педагоги школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие. За последний год увеличилось количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах, интернет-конкурсах, викторинах, различных проектах.

В связи с реорганизацией ОУ повысился уровень оплаты педагогического труда.

Не менее главный показатель, позволяющий оценить ход реализации программы " Проектирование "Школы Возраста" в этнокультурной образовательной среде" в целом в 2015/2016 учебном году, является расширение социального партнерства и совершенствование системы управления: обеспечение открытости исчерпывающей финансовой отчетности и информации о деятельности всех подразделений школы; развитие общественно-гражданских форм управления; появление органов ученического самоуправления- рост участия учащихся в управлении школой, удельный вес классных, общешкольных детских сообществ, участвующих в управлении; развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития

Открытость исчерпывающей финансовой отчетности и информации о деятельности всех подразделений школы обеспечивает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт www.182.nnov.ru .

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет; попечительский совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создается совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет обучающихся, совет родителей).

Большую роль в жизни школы играет Разновозрастное объединение «Высшая лига» и совет обучающихся, а так же волонтерская группа «Возрождение», созданная из выпускников нашей школы, которые организует конкурсы, соревнования, акции, а также организуют

занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, во внеурочное и каникулярное время.

В учреждении имеет место развитие системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития ОУ.

-92% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,

-89% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,

- 97% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,

- 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

- 91 % родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

- 98% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

В основном, родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса)

-создание творческой здоровой образовательной среды.

Как следствие проделанной работы возрождаются и сохраняются национальные традиции, своя национальная культура; формируются навыки толерантного поведения и сознания; развивается семейное творчество, воспитывается чувство любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.