

Концепция проекта **«СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ – ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ»**

«Каждый из нас есть то, что он читает».
Иван Ильин, русский философ.

Цель проекта – возрождение совместными усилиями школы и семьи отечественной культурной традиции чтения вслух в кругу семьи.

Задачи проекта:

- 1) Разработать проект и апробировать его в 2016-2017 уч. году в 1-2-х классах школы № 182 как форму духовного развития ребенка и укрепления семьи.
- 2) Провести стартовую презентацию проекта на родительских собраниях. Мотивировать родителей и детей на участие в проекте, опираясь на научные (социологические, психологические, педагогические данные) и опыт отечественных библиотек.
- 3) Разработать Анкету-приглашение. Провести вводную беседу с родителями и детьми, участвующими в проекте, сформировать список семей-участников.
- 4) В течение года оказывать методическую помощь родителям в создании традиции семейного чтения вслух:
 - разработать современный список литературы для семейного чтения, ориентированный на детей 1 и 2 классов с учетом рекомендаций центральных городских детских библиотек и адаптированный к фондам библиотек школы № 182 (с пометками книг, имеющихся в школьном библиотечном фонде); выверить его и согласовать с классными руководителями 1-2-х классов;
 - подготовить (на электронном носителе) подборку литературы по теме «Семейное чтение» для родителей, желающих более глубоко ознакомиться с сутью проекта;
 - разработать авторский слайд-фильм по технологии семейного чтения, транслировать его родителям;
 - в социальной сети создать группу Семейное чтение школа № 182 г.Н.Новгород с целью обмена опытом, выявления трудностей и достижений; информирования родителей в области детской литературы, о тенденциях развития современной детской литературы (возможно, с подключением специалистов городских детских библиотек);
 - провести мастер-класс урока семейного чтения;
 - подключать к участию в проекте школьного психолога и социального работника для реализации индивидуального подхода к ребенку, для учета коррекционных возможностей проекта.
- 5) Подготовить стенд «Семейное чтение – возрождение традиции» и страницу на сайте школы с фотографиями, роликами семенного чтения и лайками.
- 6) Разработать итоговую анкету, провести социологический опрос и обобщить результаты проекта. Сравнить ожидаемые результаты с фактическими, выявить проблемы и необходимость корректив. Взвесить возможность продолжения и расширения проекта, целесообразности превращения его в будущем в сетевой проект.
- 7) Написать научную статью для публикации в научных изданиях или в сети Интернет.

Субъекты проекта: непосредственные участники проекта - дети и их родители; разработчики и организаторы проекта - библиотеки школы № 182 Лебедева Т.В. и Логутова И.А., консультационная и методическая поддержка - методобъединение начальной школы, классные руководители 1-2-х классов, социальный работник школы и школьный психолог; контроль за проведением проекта - администрация школы.

Предполагаемые результаты проекта:

- приобщает ребенка и родителей к ценностям семейного чтения, формирует любовь к чтению и просвещенному досугу; является важнейшей основой культуры личности, формируя вкус к умной, доброй, прекрасной литературе;

- обогащает, гармонизирует и оздоравливает жизнь, отвлекает от долгого сидения перед телевизором и компьютером; заложенная с детства традиция семейного чтения является хорошей профилактикой от компьютерной и телевизионной зависимости;
- сплачивает семью, создает атмосферу дружеских, равноправных взаимоотношений между родителями и детьми в совместном чтении, развивает навыки диалогического общения;
- способствует развитию у ребенка самоуважения, повышает авторитет родителей в глазах детей;
- развивает психические способности личности ребенка: память, внимание, воображение, умение сосредоточенно слушать; таким образом, облегчает процесс учебы в школе, делает его более заинтересованным и результативным;
- развивает речь, ее грамотность, способность выразительного чтения вслух, хорошее произношение и артикуляцию, хорошее интонирование речи, создает крепкую основу для формирования в будущем у подростка навыков уверенной ораторской речи и речевой свободы в целом, обогащает словарный запас речи и формирует индивидуальный речевой стиль; естественным образом формируется неприятие сквернословия во всех его видах;
- развивает мыслительные способности через чтение и обсуждение с родителями прочитанного: развивает ум, смелость и эвристичность мышления, способность выделять главное, сокращать и развертывать в пересказе прочитанную информацию, умение задавать вопросы и корректно на них отвечать, рассуждать и обсуждать прочитанное в диалоге с родителями;
- обогащает знания, расширяет кругозор;
- способствует эмоциональному развитию ребенка, укрепляет эмоционально-эстетическую компоненту личности ребенка, радостное и оптимистическое мироощущение.

