

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1051 чел.
1.1.1	Численность учащихся, занимающихся в первую смену	949 чел.
1.1.2	Численность учащихся, занимающихся во вторую смену	102 чел.
1.2	Численность учащихся 1-4 классов	457 чел.
1.3	Численность учащихся 5-9 классов	530 чел.
1.4	Численность учащихся 10-11 классов	64 чел.
1.5	Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе:	11 чел.
1.5.1	с задержкой психического развития	11 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, в том числе:	399 чел./43,3
1.6.1	на «5»:	34 чел./11,4
1.6.2	неуспевающих:	нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	31,76 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	20,33 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	69,1 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	35,18 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 чел./ 0 %

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./ 7,9%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 5,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	473 чел./45 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/5,4%
1.20.1	Муниципального уровня	46/4,4
1.20.2	Регионального уровня	9/0,9
1.20.3	Федерального уровня	2/0,2
1.20.4	Международного уровня	0/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. 0%
2.	Кадровое обеспечение	

2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 94%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./ 95%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 6%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 6%
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./ 94%
2.6.1	Высшая	9 чел./ 13%
2.6.2	Первая	33 чел./ 49%
2.6.3	Аттестовано на соответствие занимаемой должности	10 чел./15%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.7.1	До 2 лет	2чел./ 3%
2.7.2	От 2 до 5 лет	6 чел./9%
2.7.3	5-10	7чел./10%
2.7.4	10-20	12чел./18 %
2.7.5	Свыше 20 лет	42чел./ 63%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	7 чел./10%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25- до35	9чел./13%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических	51 чел./ 76%

	работников в общей численности педагогических раб	
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в том числе:	103
3.1.1	ноутбуков	13
3.2	Количество компьютерных классов	2
3.2.1	Количество компьютеров в этих классах	26
3.3	Количество обучающихся, приходящих на один компьютер	10,2
3.4	Оснащение общеобразовательных учреждений основным периферийным оборудованием.	
3.4.1	Количество мультимедиа проекторов	44
3.4.2	Количество интерактивных досок	15
3.4.3	Количество интерактивных программно-аппаратных комплексов	15
3.4.4	Количество проекционных экранов	36
3.4.5	Количество плазменных панелей	1
3.4.6	Количество принтеров	26
3.4.7	Количество сканеров	4
3.4.8	Количество МФУ	16
3.4.9	Количество ксероксов	4
3.4.10	Количество документ – камер	4
3.4.11	Количество цифровых фотоаппаратов	2
3.4.12	Количество цифровых видеокамер	1
3.4.13	Количество систем опроса (голосования)	3
3.4.14	Количество web – камер	2
3.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.5.2	С медиатекой	да
3.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1051 человека/

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
3.7	Количество электронных энциклопедий и справочников	56
3.8	Количество электронных учебников	40
3.9	Количество электронных методических коллекций учебных курсов	331
3.10	Количество программ – тренажеров	13
3.11	Количество моделирующих программ	3
3.12	Количество программно – инструментальных средств учебной деятельности	26
3.13	Количество учителей, использующих компьютерные технологии на уроке	64